

## Proposta

Oferecer subsídios teórico-metodológicos sobre Educação Alimentar e Nutricional, com vistas a aprimorar a atuação de nutricionistas na Atenção Primária à Saúde. Pretende-se que os nutricionistas desenvolvam uma compreensão abrangente de suas ações profissionais na atenção a gestantes, crianças, idosos, diabéticos e hipertensos, de forma que, agindo localmente, possam perceber e avaliar; de forma global, as implicações dessas ações na perspectiva de execução de Políticas Públicas.

A partir de um diagnóstico de necessidades, foi proposto um programa que os instrumentalize para atender às demandas do trabalho no que se refere a ações educativas em diferentes níveis de intervenção: indivíduos e famílias, grupos, comunidades e população. O conteúdo proposto visa ainda desenvolver a capacidade de problematizar situações concretas, interagir com usuários dos serviços de saúde e articular ações relativas à construção da Segurança Alimentar e Nutricional Solidária nos Municípios em que atuam.

## Estratégia

- O curso tem duração de 25 semanas, contabilizando 200 horas, distribuídas em seis meses, sendo três no primeiro semestre e três no segundo, com um mês de férias em julho. Por semana, os alunos precisarão disponibilizar 8 horas distribuídas em atividades de leitura, atividades práticas, elaboração de trabalhos escritos e relatórios e participação nos fóruns.

- A cada semana será disponibilizado: a) um texto de cunho didático, criado especialmente para as necessidades dos participantes; b) textos científicos de leitura obrigatória; c) solicitado o desenvolvimento de uma tarefa, que poderá ser teórica ou prática seguida de elaboração de relatório, e d) questões para discussão no fórum. As tarefas serão postadas na Internet pelos alunos e serão avaliadas por uma tutora. No decorrer do curso o aluno desenvolverá três projetos que poderão, ao final, constituir um só, dividido em três módulos (que poderão ao final vir a constituir a monografia).

- Serão realizados três encontros presenciais, sendo o primeiro de Introdução ao Curso, o segundo para realização de Oficina Educativa e o terceiro para Seminário de Apresentação Oral das Monografias. Todos os encontros presenciais serão realizados na UNESP, em Botucatu.

- A UNESP, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, emitirá certificados aos alunos que cumprirem ao menos 70% das atividades e obtiverem conceito igual ou superior a C, numa escala de A até E.

## Quem pode participar?

Nutricionistas que atuam na Atenção Primária da Rede de Saúde

Pré – requisitos: O pré-requisito fundamental é que o aluno do INTERANUTRI tenha acesso à internet no local de trabalho ou em casa e disponha de aproximadamente 8 horas por semana para realização das tarefas. É necessário conhecimento das ferramentas da internet (ou esforço extra para aprender).

O interessado deve buscar informação no próprio Município ou no site da Rede-SANS, [www.redesans.com.br](http://www.redesans.com.br), clicando em Ensino a Distância (EAD).

Período de inscrição, oferecimento e preços: consulte o site [www.redesans.com.br](http://www.redesans.com.br)

O curso poderá ser oferecido por meio de convênios com Prefeituras e outras entidades.

## Conteúdo

1º. Módulo: “Segurança Alimentar, Educação Alimentar e Nutricional e Atenção Primária à Saúde: tecendo relações.”

- Porque e para quê estamos na atenção básica: o que eu espero fazer e o que se espera que eu faça
- Saúde Pública e Empoderamento: da realidade local à compreensão e execução das Políticas Públicas.
- As especificidades da Educação Alimentar e Nutricional
- O diagnóstico educativo e a problematização

2º. Módulo: “Problematizar, interagir e cuidar”

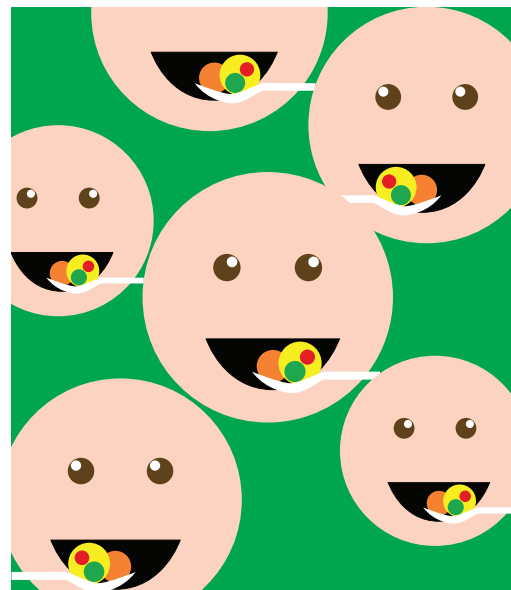
- Como e por que trabalhar com grupos?
- Técnicas e procedimentos para trabalhar com grupos
- Como trabalhar com grupos na Educação Alimentar e Nutricional
- Oficinas educativas: propósito, planejamento e avaliação
- O aconselhamento na Rede de Atenção Primária e na Estratégia Saúde da Família
- Fome, desejo de comer e outras fomes: como lidar com isso
- Avaliação de atividades educativas: um desafio a ser enfrentado pelo educador

3º. Módulo: Articular

- Atividades educativas com diferentes grupos etários
- Olhando ao redor e chamando a comunidade a participar do projeto de promoção da saúde.
- Pobreza extrema, sofrimento e cuidado: é possível reinstalar a esperança?
- Do marketing de alimentos ao marketing pessoal: compreendendo o marketing e combatendo o seu mau uso.
- Agir localmente, pensar globalmente: ética e utopia na construção de um mundo melhor.



Apoio



**INTERANUTRI**  
**Nutricionista**