

Proposta

Oferecer subsídios teórico-metodológicos sobre Educação Alimentar e Nutricional, com vistas a aprimorar a atuação de nutricionistas na Atenção Primária à Saúde. Pretende-se que os nutricionistas desenvolvam uma compreensão abrangente de suas ações profissionais na atenção a gestantes, crianças, idosos, diabéticos e hipertensos, de forma que, agindo localmente, possam perceber e avaliar, de forma global, as implicações dessas ações na perspectiva de execução de Políticas Públicas.

A partir de um diagnóstico de necessidades, foi proposto um programa que os instrumentalize para atender às demandas do trabalho no que se refere a ações educativas em diferentes níveis de intervenção: indivíduos e famílias, grupos, comunidades e população. O conteúdo proposto visa ainda desenvolver a capacidade de problematizar situações concretas, interagir com usuários dos serviços de saúde e articular ações relativas à construção da Segurança Alimentar e Nutricional Solidária nos Municípios em que atuam.

Estratégia

- O curso tem duração de 15 semanas, contabilizando 150h. Por semana, os alunos precisarão disponibilizar 10h, sendo 3h para leituras, 3h para atividades práticas, 1h para participação no fórum de discussão e 3h para elaboração de exercícios, trabalhos e relatórios. Os alunos poderão realizar os estudos no horário que lhes for mais conveniente.
- A cada semana será disponibilizado: a) um texto de cunho didático, criado especialmente para as necessidades dos participantes; b) um texto científico de leitura obrigatória; c) solicitado o desenvolvimento de uma tarefa, que poderá ser teórica ou prática seguida de elaboração de relatório, e d) uma questão para discussão no fórum. As tarefas serão postadas na Internet pelos alunos e serão avaliadas por uma tutora. No decorrer do curso o aluno desenvolverá três projetos que poderão, ao final, constituir um só, dividido em três módulos.
- Serão realizados três encontros presenciais, sendo que um deles será para participação em oficina educativa. As oficinas acontecerão em quatro Municípios do Estado de São Paulo.
- A UNESP, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, emitirá certificados aos alunos que cumprirem ao menos 70% das atividades e obtiverem conceito igual ou superior a C, numa escala de A até E.

Quem pode participar?

Nutricionistas que atuam na Atenção Primária da Rede de Saúde

Pré – requisitos: O pré-requisito fundamental é que o aluno do INTERANUTRI tenha acesso à internet no local de trabalho ou em casa e disponha de aproximadamente 10 horas por semana para realização das tarefas. É necessário conhecimento das ferramentas da internet (ou esforço extra para aprender).

O interessado deve buscar informação no próprio Município ou no site da Rede-SANS, www.redesans.com.br, clicando em Ensino a Distância (EAD).

Período de inscrição e oferecimento: Consulte o site

Conteúdo

1º. Módulo: “Segurança Alimentar, Educação Alimentar e Nutricional e Atenção Primária à Saúde: tecendo relações.”

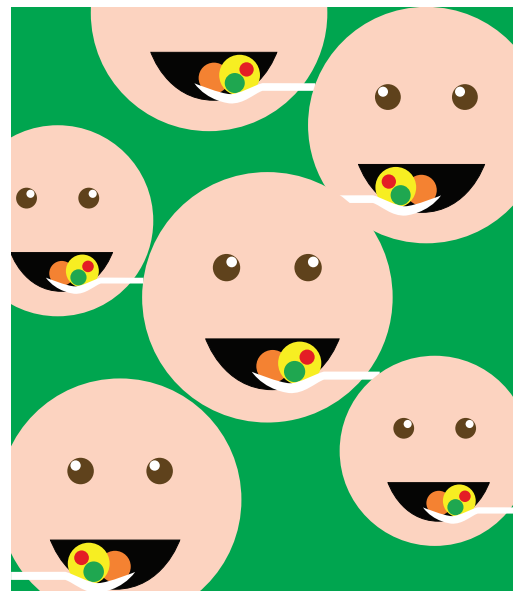
- Porque e para quê estamos na atenção primária à saúde
- Saúde Pública: da realidade local à compreensão e execução das Políticas Públicas.
- As especificidades da Educação Alimentar e Nutricional
- O diagnóstico educativo e a problematização

2º. Módulo: “Problematizar, interagir e cuidar”

- Como e por que trabalhar com grupos?
- Técnicas e procedimentos para trabalhar com grupos
- Oficina: conceito e planejamento
- Aconselhamento: uma abordagem individual
- Pobreza nas famílias e nas comunidades: como lidar?
- Fome, desejo de comer e outras fomes: como lidar com isso
- Assistir, educar e cuidar: qual é a diferença?

3º. Módulo: Articular

- Trabalho com comunidades
- Trabalho educativo com populações: marketing social
- Aprimoramento da capacidade de comunicação
- Intersetorialidade: o conjunto de ações articuladas



Apoio



INTERANUTRI
Nutricionista

