

PIRACICABA	
Erradicar a extrema pobreza e a fome:	<p>Em 2011, o número de crianças pesadas pelo Programa Saúde da Família era de 22.055; destas, 0,6% estavam desnutridas.¹</p> <p>De 1991 a 2010, a proporção de pessoas com renda domiciliar per capita de até meio salário mínimo reduziu em -7,0%. Para alcançar a meta de redução de 50%, deve ter, em 2015, no máximo 6,3%.²</p> <p>Fonte: ¹ SIAB – DATASUS - 2010; ² Censo Demográfico - 2010</p>
Atingir o ensino básico universal:	<p>O IDEB é um índice que combina o rendimento escolar às notas do exame Prova Brasil, aplicado a crianças da 4ª e 8ª séries, podendo variar de 0 a 10.¹</p> <p>Este município está na 746ª posição, entre os 5.564 do Brasil, quando avaliados os alunos da 4ª série, e na 869ª, no caso dos alunos da 8ª série.¹</p> <p>Em 2000, 4,1% das crianças de 7 a 14 anos não estavam cursando o Ensino Fundamental. A taxa de conclusão, entre jovens de 15 a 17 anos, era de 61,2%.²</p> <p>Caso queiramos que, em futuro próximo não haja mais analfabetos, é preciso garantir que todos os jovens cursem o Ensino Fundamental. O percentual de alfabetização da população a partir dos 15 anos de idade, em 2010, era de 99,1%.²</p> <p>Fonte: ¹ Ministério da Educação – IDEB -2007/2009; ² IBGE - Censo Demográfico 2000</p>
Reduzir a mortalidade na infância:	<p>O número de óbitos de crianças menores de um ano, de 1995 a 2010, foi 1.295.¹</p> <p>Em 2011, 98,5% das crianças menores de 1 ano estavam com a carteira de vacinação em dia.¹</p> <p>Fonte: ¹ Ministério da Saúde – DATASUS -1995/2010</p>
Melhorar a saúde materna:	<p>O número de óbitos de 1997 a 2010, foi 6.¹</p> <p>O Ministério da Saúde recomenda, no mínimo, seis consultas pré-natais durante a gravidez. Quanto maior o número de consultas pré-natais, maior a garantia de uma gestação e parto seguros, prevenindo, assim, a saúde da mãe e do bebê.¹</p> <p>A proporção de gestantes sem acompanhamento pré-natal, em 2010, neste município, foi de 0,8%. As gestantes com sete ou mais consultas foram 81,8%.¹</p> <p>Fonte: ¹ Ministério da Saúde – DATASUS -2010</p>
Garantir a sustentabilidade ambiental:	<p>Como instrumento de planejamento territorial, este município dispõe de Plano Diretor.¹</p> <p>Em 2010, 99,4% dos domicílios particulares permanentes contavam com o serviço de coleta de resíduos e 99,7% possuíam energia elétrica distribuída pela companhia responsável (uso exclusivo).¹</p> <p>Para ser considerado proprietário, o residente deve possuir documentação de acordo com as normas legais que garantem esse direito, seja ela de propriedade ou de aluguel. A proporção de domicílios, em 2010, com acesso ao direito de propriedade (própria ou alugada) atingiu 93,7%.¹</p> <p>Neste município, em 2010, 98,3% dos domicílios contavam com acesso à rede de água geral e 98% possuíam formas de esgotamento sanitário consideradas adequadas.²</p> <p>O município possui Conselho Municipal de Meio Ambiente, criado no ano de 2006.³</p> <p>Em 2000, haviam 14.816 moradores vivendo em aglomerados subnormais (favelas e</p>

	<p>similares).³</p> <p>O município declarou, em 2008, existirem loteamentos irregulares, e também favelas, mocambos, palafitas ou assemelhados.³</p> <p>Neste município, há processo de regularização fundiária.³</p> <p>Existe legislação municipal específica que dispõe sobre regularização fundiária e com plano ou programa específico de regularização fundiária.³</p> <p>O município declara ter apresentado ocorrências impactantes observadas com frequência no meio ambiente nos últimos 24 meses, mas sem alteração ambiental que tenha afetado as condições de vida da população.³</p> <p>Houve reuniões nos últimos 12 meses do conselho Municipal de Meio Ambiente.³</p> <p>O município contou com recursos específicos para a área ambiental nos últimos 12 meses.³</p> <p>Possui Fundo Municipal de Meio Ambiente.³</p> <p>O município não realiza licenciamento ambiental de impacto local.³</p> <p>Fonte: ¹ IBGE - Censo Demográfico - 2010; ² IBGE - Censo Demográfico - 1991 e 2010; ³ IBGE - Perfil Municipal - 2008</p>
<p>Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento:</p>	<p>Em 2005, o percentual de escolas do Ensino Fundamental com laboratórios de informática era de 59,8%, com computadores 100,0%, e acesso à internet 97,9%.¹</p> <p>No caso das escolas do Ensino Médio, 90,6%, das escolas possuíam laboratórios de informática, computadores e acesso à internet 100,0%.¹</p> <p>Fonte: ¹ Ministério da Educação – INEP-2005</p>