

## PROTOCOLO PARA PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA ANTROPOMETRIA REALIZADA NA ATENÇÃO BÁSICA

As informações devem ser coletadas com os responsáveis pela antropometria na unidade de saúde, indicados pelo gestor, e principalmente, a partir da observação da rotina da unidade de saúde.

ESTUDE O QUESTIONÁRIO E SEU PROTOCOLO DE APLICAÇÃO! NÃO VÁ PARA A ENTREVISTA COM DÚVIDAS. Em pesquisa não existe “eu acho”. Você deve saber exatamente quais são as respostas plausíveis para cada questão.

### Importante!

- ✓ Este questionário, diferente dos outros, poderá ser respondido por mais de uma pessoa.
- ✓ Faça a observação necessária para o preenchimento do formulário e a parte da entrevista em local reservado em um momento pertinente.
- ✓ Faça a pergunta exatamente como está no questionário. Se o entrevistado não entender, pergunte qual palavra ou frase ele não entendeu e explique o significado da palavra ou frase. Consulte o protocolo de aplicação para auxiliá-lo.
- ✓ Nenhuma pergunta deve ficar sem resposta, exceto aquelas com indicação de pular para outra questão.
- ✓ A cada pergunta corresponde apenas uma resposta.
- ✓ As respostas estão identificadas por números e deverão ser assinaladas com um “X”, exceto aquelas em que haja espaço entre parênteses ou linhas para resposta discursiva.
- ✓ As opções de resposta 9 (*não se aplica*) e 99 (*não sabe*), em casos de resposta quantitativa, aparecem como NA (*não se aplica*) e NS (*não sabe*).
- ✓ Na ausência de uma opção plausível para a resposta do entrevistado, anote a opção de resposta que você considere a mais coerente e descreva a resposta recebida.
- ✓ Se você se esqueceu de fazer alguma pergunta, ou tem dúvida quanto a sua anotação, volte ao entrevistado e pergunte novamente.
- ✓ Ao finalizar o questionário, verifique se todas as questões foram respondidas, evitando refazer o que já foi feito.
- ✓ Observe um espaço em branco ao lado esquerdo de cada questão, este espaço deve ser utilizado por você para passar a limpo e conferir as respostas obtidas no questionário.

### Antes de iniciar a entrevista:

- Explique ao entrevistado/usuário da unidade de saúde o objetivo da pesquisa.
- Entregue a ele um folder da pesquisa.
- Entregue, leia e solicite a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para o membro da equipe e para cada usuário participante da pesquisa.

### Durante a entrevista:

- Converse livremente com o informante sobre as questões de conhecimento dele no questionário.
- As consultas em documentos, guias, manuais, computador ou outros locais são permitidas e devem ser encorajadas.

**Não preencha este formulário sem antes ter sido treinado e aprovado no teste de antropometrista!**

## IDENTIFICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO (ID)

- ✓ Preencha a identificação do questionário, do entrevistador (bolsista) e do pesquisador (professor orientador) nos espaços entre parênteses. Os números de identificação encontram-se na pasta do município.
- ✓ Escreva o nome do entrevistador (bolsista) e do pesquisador (professor orientador) nos espaços em branco fornecidos.
- ✓ A identificação do controle de qualidade deve ficar em branco, para preenchimento da equipe de pesquisa.

## IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

- ✓ Preencha o nome do município, no espaço em branco fornecido.
- ✓ A seguir preencha a identificação do município nos espaços entre parênteses. O número de identificação (ID) encontra-se na pasta do município.

## IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE SAÚDE

- ✓ Preencha o nome da unidade de saúde da atenção básica, no espaço em branco fornecido.
- ✓ Preencha o endereço (rua, número e bairro) da unidade de saúde da atenção básica, no espaço em branco fornecido.
- ✓ Verifique com o responsável pela unidade de saúde, qual é o tipo da unidade da atenção básica. Assinale com “X” uma das opções de 1 a 3. Se a opção escolhida for a “3”, escreva no espaço em branco fornecido, qual outro tipo de unidade de saúde da atenção básica.
- ✓ Preencha o número de telefone da unidade de saúde da atenção básica, no espaço fornecido.
- ✓ Preencha as datas de início e término da coleta de dados neste formulário.

## IDENTIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO

- ✓ Preencha o nome do principal entrevistado (aquele que lhe forneceu a maioria das informações), no espaço em branco fornecido.
- ✓ Preencha a função do entrevistado, no espaço em branco fornecido.
- ✓ Preencha o e-mail do entrevistado, no espaço em branco fornecido.
- ✓ Preencha o telefone do entrevistado, no espaço em branco fornecido.

## TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

- ✓ Entregue o TCLE a cada um dos entrevistados/usuários antes de iniciar a entrevista/coleta de dados.
- ✓ Solicite a leitura ou leia junto com o entrevistado/usuário o TCLE.
- ✓ Caso o informante/usuário concorde com a entrevista/coleta de dados, solicite a assinatura do TCLE.
- ✓ O TCLE deve ser assinado pelo membro da equipe que fornecer informações para o preenchimento do formulário, pelos membros executores da antropometria e pelos usuários da unidade que forem avaliados por você.

## DADOS DE OBSERVAÇÃO DA ANTROPOMETRIA NA UNIDADE DE SAÚDE

**QUESTÃO 1:** Pergunte ao entrevistado se existe uma sala ou ambiente privado com espaço próprio para os equipamentos antropométricos para realização de medidas antropométricas (peso, estatura/comprimento, circunferências, etc.) dos usuários da unidade de saúde. **Assinale com “X” uma das opções 1 ou 2.**

**QUESTÃO 2:** Pergunte ao entrevistado se é realizado na rotina da unidade algum procedimento de conferência (averiguação quanto à exatidão do peso fornecido pela balança - se o valor está correto) ou calibração (ajuste da balança para aferição do peso correto) da(s) balança(s) da unidade de saúde. **Assinale com “X” uma das opções 1, 2 ou 99.** Obs. Não considerar calibração, a inspeção e regulagem feita nos consertos da balança, quando ela quebra. Não considerar equipamentos que a unidade não pretende mais usar (equipamentos aposentados/sucata)

**ENTREVISTADOR:**

Caso **não** sejam realizados procedimentos de conferência/calibração dos equipamentos da unidade, passe para a questão 5.

**QUESTÃO 3:** Caso haja algum procedimento de conferência/calibração da(s) balança(s) na rotina da unidade, pergunte ao entrevistado qual é esse procedimento. Assinale com “X” uma das opções de 1 a 7 ou 99. Caso a resposta seja a opção 7, escreva no espaço em branco fornecido, qual outro procedimento é realizado na unidade de saúde.

**QUESTÃO 4:** Caso haja algum procedimento de conferência/calibração da(s) balança(s), pergunte ao entrevistado com que frequência esse procedimento é realizado. Assinale com “X” uma das opções de 1 a 3 ou 99.

**QUESTÕES 5 a 9:** Observe com a ajuda do entrevistado qual a quantidade de equipamentos disponíveis na unidade de saúde para avaliação antropométrica. Leia para o entrevistado os equipamentos das questões de 5 a 9. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, o número disponível na unidade, de cada um dos equipamentos das questões de 5 a 9. Não considerar a haste da balança como estadiômetro. Neste caso, escrever “0” entre parênteses.

**QUESTÕES 10 a 14:** Observe com a ajuda do entrevistado, dos equipamentos disponíveis na unidade de saúde, quantos estão em uso para avaliação antropométrica. Leia para o entrevistado os equipamentos das questões de 10 a 14. Escreva no espaço em branco fornecido entre parênteses, o número em uso na unidade, de cada um dos equipamentos das questões de 10 a 14. Não considerar a haste da balança como estadiômetro. Neste caso, escrever “0” entre parênteses.

**QUESTÕES 15 e 19:** Sobre as condições de adequação de uso das **balanças de adulto** utilizadas pela unidade de saúde, verifique quantas balanças estão em superfície plana. *Faça isso com ajuda do dispositivo para avaliação do nível. A bolha deve se estabilizar no centro.* Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, o número de balanças que está em superfície plana.

**QUESTÕES 16 e 20:** Sobre as condições de adequação de uso das **balanças de adulto** utilizadas pela unidade de saúde, verifique quantas balanças apresentam a plataforma estável. *Pressione os quatro cantos da balança e verifique se a plataforma está fixa.* Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, o número de balanças que apresenta a plataforma estável.

**QUESTÕES 17 e 21:** Sobre as condições de adequação de uso das **balanças de adulto** utilizadas pela unidade de saúde, verifique quantas balanças apresentam condições elétricas ou mecânicas de instalação adequadas. *Não estará adequada para uso a balança que apresentar peças soltas, fios desencapados, contato elétrico, partes amassadas ou quebradas, ou condição parecida.* Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, o número de balanças que apresenta condições elétricas ou mecânicas de instalação adequadas.

**QUESTÕES 18 e 22:** Sobre as condições de adequação de uso das **balanças de adulto** utilizadas pela unidade de saúde, pergunte ao entrevistado quantas balanças apresenta o visor ou cursores numéricos nítidos. *Para ser considerada adequada nesse quesito a balança deve permitir a perfeita leitura do peso.* Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, o número de balanças que apresenta o visor nítido.

**ENTREVISTADOR:**

Antes de responder as questões de 23 a 37, verifique se a unidade de saúde possui mais de 3 exemplares dos seguintes equipamentos: BALANÇA DE ADULTO, BALANÇA INFANTIL, ESTADIÔMETRO ADULTO, ESTADIÔMETRO INFANTIL e FITA MÉTRICA. Se houver mais de 3 exemplares de cada equipamento disponíveis na unidade de saúde, sorteie 3 exemplares EM USO a serem avaliados. NÃO CONSIDERE PARA SORTEIO E NÃO AVALIE A CALIBRAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS QUE NÃO ESTEJAM SENDO USADOS NA UNIDADE (SUCATA OU QUE ESTEJAM AGUADANDO REPARO).

**QUESTÕES 23, 24 e 25: Calibração da 1ª, 2ª e 3ª balanças adulto**

Antes de iniciar a calibração, verifique se a balança está ligada. Tare a balança.

Coloque os pesos de 1 e 2 quilos juntos (3Kg) na balança, anote o valor medido pela balança e retire os pesos da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª ou 3ª balança adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 3kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 2 casas decimais (grama).

Coloque o peso de 5 quilos (5kg) na balança, anote o valor medido pela balança e retire o peso da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª ou 3ª balança adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 5kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 2 casas decimais (grama).

Coloque o peso de 10 quilos (10kg) na balança e anote o valor medido pela balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª ou 3ª balança adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 10kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 2 casas decimais (grama).

Ainda com o peso de 10 quilos na balança, adicione mais um peso de 10 quilos (20Kg) na balança e anote o valor medido pela balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª ou 3ª balança adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 20kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 2 casas decimais (grama).

Ainda com os dois pesos de 10 quilos na balança (20kg), adicione os pesos de 1, 2 e 5 quilos na balança (28Kg), anote o valor medido pela balança e retire os pesos da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª ou 3ª balança adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 28kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 2 casas decimais (grama).

**Obs.:** não preencha o espaço em branco, à direita, referente às perguntas “se a balança está calibrada”.

#### **QUESTÕES 26, 27 e 28: Calibração da 1ª, 2ª e 3ª balanças infantis**

Antes de iniciar a calibração, verifique se a balança está ligada. Tare a balança.

Coloque o peso de 1 quilo (1kg) na balança, anote o valor medido pela balança e retire o peso da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª balança infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 1kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 3 casas decimais (grama).

Coloque o peso de 2 quilos (2kg) na balança, anote o valor medido pela balança e retire o peso da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª balança infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 2kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 3 casas decimais (grama).

Coloque o peso de 10 quilos (10kg) na balança e anote o valor medido pela balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª balança infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 10kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 3 casas decimais (grama).

Ainda com o peso de 10 quilos na balança, adicione o peso de 1 quilo (11Kg) na balança e anote o valor medido pela balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª balança infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 11kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 3 casas decimais (grama).

Ainda com os pesos de 1 e 10 quilos na balança, adicione o peso de 2 quilos na balança (13Kg), anote o valor medido pela balança e retire o peso da balança. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª balança infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 13kg, o valor do peso medido pela balança, com a precisão de 3 casas decimais (grama).

**Obs.:** não preencha o espaço em branco, à direita, referente às perguntas “se a balança está calibrada”.

#### **QUESTÕES 29, 30 e 31: Calibração do 1º, 2º e 3º estadiômetros adulto**

**Obs.:** não considerar a haste da balança como estadiômetro

Coloque o bastão de 100 centímetros paralelo e apoiado ao estadiômetro adulto, desça o esquadro do estadiômetro até apoiar na ponta superior do bastão, anote o valor medido pelo estadiômetro e retire o bastão do estadiômetro. Na linha correspondente a 1º, 2º e 3º estadiômetro adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 100 cm, o valor do comprimento medido pelo estadiômetro, com a precisão de 1 mm.

Coloque o bastão de 150 centímetros paralelo e apoiado ao estadiômetro adulto, desça o esquadro do estadiômetro até apoiar na ponta superior do bastão, anote o valor medido pelo estadiômetro e retire o bastão do estadiômetro. Na linha correspondente a 1º, 2º e 3º estadiômetro adulto, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 150 cm, o valor do comprimento medido pelo estadiômetro, com a precisão de 1 mm.

**Obs.:** não preencha o espaço em branco, à direita, referente às perguntas “se o estadiômetro está calibrado”.

#### **QUESTÕES 32, 33 e 34: Calibração do 1º, 2º e 3º estadiômetros infantis**

Coloque o bastão de 50 centímetros paralelo e apoiado a superfície e a parte fixa do estadiômetro infantil, mova a parte móvel do estadiômetro até apoiar na ponta inferior do bastão, anote o valor medido pelo estadiômetro e retire o bastão do estadiômetro. Na linha correspondente a 1º, 2º e 3º estadiômetro infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 50 cm, o valor do comprimento medido pelo estadiômetro, com a precisão de 1 mm.

Coloque o bastão de 100 centímetros paralelo e apoiado a superfície e a parte fixa do estadiômetro infantil, mova a parte móvel do estadiômetro até apoiar na ponta inferior do bastão, anote o valor medido pelo estadiômetro e retire o bastão do estadiômetro. Na linha correspondente a 1º, 2º e 3º estadiômetro infantil, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 100 cm, o valor do comprimento medido pelo estadiômetro, com a precisão de 1 mm.

**Obs.:** não preencha o espaço em branco, à direita, referente às perguntas “se o estadiômetro está calibrado”.

### QUESTÕES 35, 36 e 37: Calibração da 1ª, 2ª e 3ª fitas métricas

Antes de iniciar a calibração, verifique se a fita métrica inicia sua contagem a partir do milímetro “0”. Caso não inicie ajustar a medida aferida descontando os milímetros faltantes da medida final.

Estique a fita métrica rente ao bastão de 100 centímetros, colocando o início da fita métrica em uma das pontas do bastão e esticando a fita até a outra ponta do bastão. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª fita métrica, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 100 cm, o valor do comprimento medido pela fita métrica, com a precisão de 1 mm.

Estique a fita métrica rente ao bastão de 150 centímetros, colocando o início da fita métrica em uma das pontas do bastão e esticando a fita até a outra ponta do bastão. Na linha correspondente a 1ª, 2ª e 3ª fita métrica, escreva no espaço em branco fornecido, referente a 150 cm, o valor do comprimento medido pela fita métrica, com a precisão de 1 mm.

**Obs.:** não preencha o espaço em branco, à direita, referente às perguntas “se a fita métrica está calibrada”.

**Observações relevantes:** Registre as informações que considerar relevantes sobre uma ou mais questões, indicando o número das mesmas. NA DÚVIDA, REGISTRE!

## AVALIAÇÃO DA TÉCNICA DE ANTROPOMETRIA NA UNIDADE DE SAÚDE OBSERVAÇÃO E AFERIÇÃO DO PESO E ESTATURA (ADULTO)

### QUESTÕES 38, 39 e 40: Adultos 1, 2 e 3

Anote o sexo do usuário. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “sexo”, uma das opções 1 ou 2.

Pergunte ao usuário ou verifique no prontuário qual a sua idade. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “idade”, a idade (em anos) do usuário.

#### Observação

Solicite ao profissional da unidade para observar a aferição do peso e estatura de 3 usuários da unidade de saúde.

Observe a aferição do peso do usuário e anote o peso medido. Solicite que o profissional lhe mostre a medida que anotou. Não fique tão próximo dele enquanto o mesmo está executando a medida. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “observação equipe”, o peso do indivíduo medido pelo profissional da unidade, em quilos, com precisão de 2 casas decimais (grama).

Observe a aferição da estatura do usuário e anote a estatura medida. Solicite que o profissional lhe mostre a medida que anotou. Não fique tão próximo dele enquanto o mesmo está executando a medida. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “observação equipe”, a estatura do indivíduo medida pelo profissional da unidade, em metros com precisão de 1 mm.

#### Aferição

**SOMENTE FAÇA A AFERIÇÃO, DEPOIS DO PROFISSIONAL DA UNIDADE JÁ TER COLETADO AS MEDIDAS DOS 3 USUÁRIOS.**

Após a aferição das medidas de peso e estatura realizada pela equipe, execute as medidas de peso e estatura de acordo com as técnicas descritas no manual de coleta de dados antropométricos para a aferição do peso e estatura de adultos, nos mesmos 3 usuários anteriormente avaliados.

Afira o peso do indivíduo pela primeira vez e anote o peso medido. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “aferição do peso-avaliador-1ª”, o peso do indivíduo medido por você na primeira vez, em quilos, com precisão de duas casas decimais (grama).

Solicite que o indivíduo suba novamente à balança.

Afira o peso do indivíduo pela segunda vez e anote o peso medido. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “aferição do peso-avaliador-2ª”, o peso do indivíduo medido por você na segunda vez em quilos, com precisão de duas casas decimais (grama).

Afira a estatura do indivíduo pela primeira vez (com a régua antropométrica fornecida pela Rede-SANS) e anote a estatura medida. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “aferição da estatura-avaliador-1ª”, a estatura do indivíduo medida por você na primeira vez, em metros, com precisão de 1 mm.

Solicite que o indivíduo se posicione novamente no estadiômetro.

Afira a estatura do indivíduo pela segunda vez (com a régua antropométrica fornecida pela Rede-SANS) e anote a estatura medida. Na linha correspondente ao adulto 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “aferição da estatura-avaliador-2ª”, a estatura do indivíduo medida por você na segunda vez em metros, com precisão de 1 mm.

## OBSERVAÇÃO DA TÉCNICA DA MEDIDA DO PESO (ADULTO)

**QUESTÃO 41:** Durante a aferição do peso em adultos pelo profissional da unidade, observe se o profissional solicita aos indivíduos que retirem ou se desfaçam momentaneamente dos seguintes objetos: *relógio, pulseiras, celular, chaveiro/molho de chaves, blusa/jaqueta pesada, sapato, presilha de cabelo*, ou qualquer outro objeto que interfira no peso do indivíduo. *Faça a observação da pesagem dos três usuários. Assinale com “X” uma das opções de 1 a 3. Na ocorrência de qualquer um dos erros citados, mesmo que seja em apenas um usuário, assinale com “X” a opção 2 (não).*

**ENTREVISTADOR:**

*Para o próximo bloco de questões sobre aferição do peso em adultos, observe:*

Caso a unidade de saúde utilize balança mecânica de plataforma para adultos, responda as questões de 42 a 49.

Caso a unidade de saúde utilize balança eletrônica digital para adultos, responda as questões de 50 a 54.

**QUESTÃO 42:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se a balança está posicionada afastada da parede. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 43:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade destrava a balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 44:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade tara a balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 45:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade trava a balança depois de tará-la. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 46:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário no centro da balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 47:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade corrige a posição do usuário para que ele fique ereto e com os braços estendidos ao longo do corpo. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 48:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade corrige a posição dos pés do usuário para que fiquem alinhados, porém afastados. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 49:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança mecânica de plataforma, observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 50:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de adultos em balança eletrônica digital, observe se o profissional da unidade tara a balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 51:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança eletrônica digital, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário no centro da balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 52:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança eletrônica digital, observe se o profissional da unidade corrige a posição do usuário para que ele fique ereto e com os braços estendidos ao longo do corpo. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 53:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança eletrônica digital, observe se o profissional da unidade corrige a posição dos pés do usuário para que fiquem alinhados, porém afastados. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 54:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de adultos em balança eletrônica digital, observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**ENTREVISTADOR:**

*Para o próximo bloco de questões sobre aferição da estatura em adultos, observe:*

Caso a unidade de saúde utilize estadiômetro adulto, responder as questões de 55 a 61.

Caso a unidade de saúde utilize fita métrica fixada na parede, responder as questões de 62 a 68.

Caso a unidade de saúde utilize a haste da balança, responder as questões de 69 a 75.

**QUESTÃO 55:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o estadiômetro está fixado corretamente na parede. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 56:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário ereto, no centro do estadiômetro e com os braços estendidos ao longo do corpo. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 57:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade corrige a posição da cabeça do usuário para que esta fique erguida de forma que o usuário permaneça olhando para um ponto fixo na altura dos olhos. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 58:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário de forma que os cinco pontos anatômicos encostem-se ao estadiômetro fixado na parede: calcânhares, panturrilhas, nádegas, ombros e cabeça. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 59:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade posiciona os pés do usuário para que fiquem alinhados, porém afastados. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 60:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade posiciona corretamente a base do esquadro no topo da cabeça do usuário. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 61:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em estadiômetro de adulto, observe se o profissional da unidade faz a leitura da estatura e anota corretamente a medida. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 62:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com fita métrica, observe se a fita métrica está bem fixada (presa a cada 30 cm) em parede sem rodapé. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 63:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com fita métrica, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário ereto, no centro da fita métrica e com os braços estendidos ao longo do corpo. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 64:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em fita métrica, observe se o profissional da unidade corrige a posição da cabeça do usuário para que esta fique erguida de forma que o usuário permaneça olhando para um ponto fixo na altura dos olhos. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 65:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em fita métrica, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário de forma que os cinco pontos anatômicos encostem na fita métrica fixada na parede: calcanhares, panturrilhas, nádegas, ombros e cabeça. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 66:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em fita métrica, observe se o profissional da unidade posiciona os pés do usuário para que fiquem alinhados, porém afastados. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 67:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em fita métrica, observe se o profissional da unidade utiliza corretamente um esquadro de madeira ou similar para aferição da estatura. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 68:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos em fita métrica, observe se o profissional da unidade faz a leitura da estatura e anota corretamente a medida. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 69:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se a haste da balança está em bom estado de funcionamento. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 70:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário ereto, no centro da haste da balança e com os braços estendidos ao longo do corpo. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 71:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade corrige a posição da cabeça do usuário para que esta fique erguida de forma que o usuário permaneça olhando para um ponto fixo na altura dos olhos. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 72:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade posiciona o usuário de forma que os cinco pontos anatômicos fiquem em contato com um plano imaginário à haste da balança: calcanhares, panturrilhas, nádegas, ombros e cabeça. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 73:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade posiciona os pés do usuário para que fiquem alinhados, porém afastados. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 74:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade utiliza coloca corretamente o esquadro no topo da cabeça do usuário. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 75:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição da estatura de adultos com a haste da balança, observe se o profissional da unidade faz a leitura da estatura e anota corretamente a medida. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

## **OBSERVAÇÃO E AFERIÇÃO DO PESO E ESTATURA (CRIANÇA)**

### **QUESTÕES 76, 77 e 78: Crianças 1, 2 e 3**

Anote o sexo da criança. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente à coluna “*sexo*”, uma das opções 1 ou 2.

Pergunte a mãe/responsável ou verifique no prontuário qual a idade da criança. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “*idade*”, a idade (em meses) da criança.

### **Observação**

Solicite ao profissional da unidade para observar a aferição do peso e comprimento de 3 crianças usuárias da unidade de saúde.

Observe a aferição do peso da criança e anote o peso medido. Solicite que o profissional lhe mostre a medida que anotou. Não fique tão próximo dele enquanto o mesmo está executando a medida. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “*observação equipe*”, o peso da criança medido pelo profissional da unidade, em quilos, com precisão de 3 casas decimais (grama).

Observe a aferição do comprimento da criança e anote o comprimento medido. Solicite que o profissional lhe mostre a medida que anotou. Não fique tão próximo dele enquanto o mesmo está executando a medida. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente à coluna “*observação equipe*”, o comprimento da criança medido pelo profissional da unidade, em metros com precisão de 1 mm.

#### **Aferição**

### **SOMENTE FAÇA A AFERIÇÃO, DEPOIS DO PROFISSIONAL DA UNIDADE JÁ TER COLETADO AS MEDIDAS DAS 3 CRIANÇAS USUÁRIAS.**

Após a aferição das medidas de peso e comprimento realizada pela equipe, execute as medidas de peso e comprimento de acordo com as técnicas descritas no manual de coleta de dados antropométricos para a aferição do peso e comprimento de crianças, nas mesmas 3 crianças usuárias anteriormente avaliadas.

Afira o peso da criança pela primeira vez e anote o peso medido. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “*aferição do peso-avaliador-1ª*”, o peso da criança medido por você na primeira vez, em quilos, com precisão de 3 casas decimais (grama).

Solicite que a mãe/responsável coloque novamente a criança na balança.

Afira o peso da criança pela segunda vez e anote o peso medido. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente a coluna “*aferição do peso-avaliador-2ª*”, o peso da criança medido por você na segunda vez em quilos, com precisão de 3 casas decimais (grama).

Afira o comprimento da criança pela primeira vez (com o próprio equipamento da unidade de saúde) e anote o comprimento medido. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente à coluna “*aferição da estatura-avaliador-1ª*”, o comprimento da criança medido por você na primeira vez, em metros, com precisão de 1 mm.

Solicite que a mãe/responsável posicione novamente a criança no estadiômetro.

Afira o comprimento da criança pela segunda vez (com o próprio equipamento da unidade de saúde) e anote o comprimento medido. Na linha correspondente a criança 1, 2 e 3, escreva no espaço em branco fornecido, referente à coluna “*aferição da estatura-avaliador-2ª*”, o comprimento da criança medida por você na segunda vez em metros, com precisão de 1 mm.

**QUESTÃO 79:** Durante a aferição do peso em crianças pelo profissional da unidade, observe se o profissional solicita a mãe ou responsável que retire toda a roupa da criança, inclusive a fralda e qualquer adereço do cabelo ou da cabeça, como gorro ou chapéus. Faça a observação da pesagem das três crianças usuárias. Assinale com “X” uma das opções de 1 a 3. Na ocorrência de qualquer um dos erros citados, mesmo que seja em apenas uma criança, assinale com “X” a opção 2 (não).

#### **ENTREVISTADOR:**

**Para o próximo bloco de questões sobre aferição do peso em crianças, observe:**

Caso a unidade de saúde utilize balança mecânica pediátrica, responda as questões de 80 a 85.

Caso a unidade de saúde utilize balança eletrônica digital pediátrica, responda as questões de 86 a 89.

Caso a unidade de saúde utilize balança mecânica de adulto (*pesagem da mãe com a criança*), responda as questões de 90 a 98.

Caso a unidade de saúde utilize balança eletrônica digital de adulto (*pesagem da mãe com a criança*), responda as questões de 99 a 104.

**QUESTÃO 80:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se o profissional da unidade destrava a balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 81:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se o profissional da unidade tara a balança. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 82:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se o profissional da unidade trava a balança depois de tará-la. Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.

**QUESTÃO 83:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se o profissional da unidade posiciona a criança no centro da balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 84:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se no momento da pesagem a criança ficou sem ser tocada. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 85:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica pediátrica, observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 86:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital pediátrica, observe se o profissional da unidade tara a balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 87:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital pediátrica, observe se o profissional da unidade posiciona a criança no centro da balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 88:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital pediátrica, observe se no momento da pesagem a criança ficou sem ser tocada. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 89:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital pediátrica, observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 90:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se a balança está posicionada afastada da parede. *Escreva no espaço em branco, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 91:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade destrava a balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 92:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade tara a balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 93:** Sobre as técnicas da medida ANTES da aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade trava a balança depois de tará-la. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 94:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona a mãe ou responsável pela criança no centro da balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 95:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona a mãe ou responsável pela criança o mais ereta possível. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 96:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona os pés da mãe ou responsável pela criança alinhados, porém afastados. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 97:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade coloca a criança despida no colo da mãe ou responsável. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 98:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança mecânica de plataforma para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 99:** Observe se ANTES a aferição do peso, em crianças, utilizando balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), o profissional da equipe de saúde verifica se o posicionamento da balança está afastada da parede. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 100:** Observe se ANTES a aferição do peso, em crianças, utilizando balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), o profissional da equipe de saúde tarou a balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 101:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona a mãe ou responsável pela criança no centro da balança. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 102:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona a mãe ou responsável pela criança o mais ereta possível. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 103:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade posiciona os pés da mãe ou responsável pela criança alinhados, porém afastados. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 104:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade coloca a criança despida no colo da mãe ou responsável. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 105:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do peso de crianças em balança eletrônica digital para adulto (pesagem da mãe com a criança), observe se o profissional da unidade faz a leitura do peso e anota corretamente a medida. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**ENTREVISTADOR:**

*Para o próximo bloco de questões sobre aferição do comprimento em crianças, observe:*

Caso a unidade de saúde utilize estadiômetro infantil, responder as questões de 105 a 111.

Caso a unidade de saúde utilize outro tipo de equipamento (qual? \_\_\_\_\_), finalizar o questionário.

**OBSERVAÇÃO DA TÉCNICA DA MEDIDA DA ESTATURA (CRIANÇA)**

**QUESTÃO 106:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se o profissional da unidade posiciona a cabeça da criança firme contra a parte fixa do estadiômetro. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 107:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se o profissional da unidade posiciona a cabeça da criança ereta e com o queixo afastado do peito. *Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.*

**QUESTÃO 108:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se os ombros da criança estão totalmente encostados na superfície do estadiômetro ou da maca que apóia o estadiômetro. **Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.**

**QUESTÃO 109:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se o profissional da unidade posiciona os braços da criança estendidos ao longo do corpo. **Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.**

**QUESTÃO 110:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se os calcanhares e as nádegas da criança estão totalmente encostados na superfície do estadiômetro ou da maca que apóia o estadiômetro. **Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.**

**QUESTÃO 111:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se o profissional da unidade estende os joelhos da criança e junta seus pés em posição de noventa graus. **Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.**

**QUESTÃO 112:** Sobre as técnicas da medida DURANTE a aferição do comprimento de crianças em estadiômetro infantil, observe se o profissional da unidade faz a leitura do comprimento e anota corretamente a medida. **Escreva no espaço em branco fornecido, entre parênteses, uma das opções 1 ou 2.**

**ENTREVISTADOR:**

Se o município alimenta o SISVAN Web, solicite para cada unidade de saúde pesquisada (ou no setor onde os dados do SISVAN Web são digitados) o relatório de acompanhamento de 3 crianças menores de 5 anos, constando o peso e o comprimento em 3 acompanhamentos. Caso o município não registre os dados separadamente, solicite o número equivalente ao de três vezes as unidades pesquisadas.

**Observações relevantes:** Registre as informações que considere relevantes sobre uma ou mais questões, indicando o número das mesmas. NA DÚVIDA, REGISTRE!

**Não se esqueça de anexar o diário de campo e o termo de consentimento livre e esclarecido assinado.**

**Não se esqueça de assinar o questionário.**