

Missão da Rede SANS: Articular e envolver pessoas e instituições de diferentes contextos numa ação integrada de defesa e promoção da Alimentação Saudável, Adequada e Solidária.

DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES LOCAIS

Proposta de trabalho:

Passo 1. Ler o roteiro, avaliando a pertinência, a clareza e as omissões de temas de relevância entre as questões formuladas. Se for o caso, propor as alterações que se fizerem necessárias.

Passo 2. Elencar os agentes municipais envolvidos em cada eixo (tema) de Segurança Alimentar Nutricional Sustentável (SANS) e Saúde. Identificar com os agentes identificados um articulador para cada eixo de discussão. Este personagem terá o papel de identificar e provocar a integração das pessoas do município que atuam ou que têm interesse naquele determinado eixo de atuação da Rede-SANS. Pode acontecer de um mesmo articulador atuar em mais de um eixo, ou ainda, que por questões políticas operacionais, não se consiga, num primeiro momento, integrar todos os eixos na Rede-SANS do município. O importante é cuidar para que o processo de articulação da rede local não gere, em alguns setores ou pessoas, o sentimento de exclusão.

Passo 3. Discutir com os articuladores dos eixos qual a melhor forma de responder às questões (oficina, fórum, reunião). Os articuladores dos eixos poderão ajudar na revisão do instrumento, de forma que mesmo atenda à realidade do município.

Passo 4. Planejar e executar o trabalho de diagnóstico, conforme metodologia estabelecida entre os articuladores dos eixos.

Passo 5. Ao final de cada eixo, as informações deverão ser sintetizadas em uma avaliação, com destaque aos pontos positivos e desafios levantados.

Passo 6. Com os resultados do diagnóstico, elaborar um plano de ação a partir dos desafios e prioridades identificados.

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO

Faça aqui uma breve apresentação do município. De como os moradores do lugar gostam de apresentá-lo aos visitantes: curiosidades históricas, geográficas, culturais, entre outras.

[Os dados demográficos e índices de desenvolvimento e qualidade de vida serão retirados das estatísticas oficiais (SEADE e IBGE). Os bolsistas ITI serão orientados para nos auxiliar neste trabalho. Não há necessidade de relatá-los aqui]

Texto Modelo: Município de Céu Azul

O Município de São Céu Azul foi fundado a partir da doação de terras para um grupo de agricultores e suas famílias em 22 de dezembro de 1872.

O povoado ganhou autonomia 10 anos depois, quando o nome Céu Azul foi adotado. Este nome foi sugerido devido a intensidade e beleza da cor do céu na região.

Céu Azul está localizada no sudoeste do Estado de Grande Floresta, na região do Vale do Rio Límpido (latitude 12.01 sul, longitude 45.95 oeste). O município tem pouco mais de 16000 habitantes, a área é de 109 km².

Historicamente o município de Céu Azul vem sendo reconhecido pela sua característica de intensa produção agrícola, principalmente Frutas e Hortaliças. Seu período de maior desenvolvimento foi marcado pela chegada dos trilhos da Estrada de Ferro, que facilitou o transporte



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

1) O que se sabe sobre o histórico do movimento de defesa e promoção à alimentação adequada no município e da participação do setor saúde nesse movimento (ação da cidadania, conferências, CRESANS) ?

2) Depois de elencar as pessoas envolvidas com SAN (Segurança alimentar e nutricional) e Saúde no município, responda que tipo de organização formal ou informal existe entre elas.

Grupos de trabalho:

Fóruns de discussão:

Conselhos:

Coordenadorias municipais:

Secretarias:

3) Há algum órgão da administração pública municipal responsável pelo planejamento inter-setorial das ações de SANS?

Sim () Não ()

Se sim, qual a localização deste órgão no organograma da administração?

4) Com relação aos Conselhos de seu Município, responda as questões abaixo:

4.1) O Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional é...

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

não atuante

não está constituído.

Se não está constituído, existe lei municipal que cria o Conselho? sim não _____

Conta com apoio e presença constante do poder público. Sim Não

Conta com efetiva participação da sociedade civil. Sim Não

Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades. Sim Não

Quais os setores/secretarias/departamentos/organizações/instituições que participam?

4.2) O Conselho Municipal de Saúde é...

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

Conta com apoio e presença constante do poder público. Sim Não

Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades. Sim Não

Conta com efetiva participação da sociedade civil. Sim Não ,

Que setores/quais instituições são representadas no Conselho?

4.3) Os conselhos comunitários/comissão local de saúde são:

atuantes.

pouco atuantes.

não atuante

não estão constituídos.

Quem participa (representantes de quais setores/instituições/organizações....)

4.4) O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é...

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

Conta com apoio e presença constante do poder público. Sim Não

Conta com efetiva participação da sociedade civil. Sim Não

Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades. Sim Não

5) O município tem realizado conferências municipais de segurança alimentar e nutricional?

Se sim, com que frequência? Qual a data da última Conferência?

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu

Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu

Instituto Harpia Harpyia

Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos

- A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, descreva os pontos positivos e desafios quanto à participação do poder público e da sociedade civil nas atividades de defesa e promoção da alimentação saudável, adequada e solidária em seu município.

Aspectos positivos:

Desafios:

Eixo 2 - ACESSO AO ALIMENTO

Objetivo geral: Garantir à população o acesso regular a alimentos de qualidade, em quantidade e variedade suficientes para a manutenção da saúde de todos, sem comprometer outras necessidades básicas.

Agentes envolvidos: *[Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico ACESSO AO ALIMENTO? - secretarias de desenvolvimento ou bem estar social, instituições assistenciais, líderes religiosos, pastorais...] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.*

1) Quais sistemas públicos de distribuição de alimentos existem no município:

- () viva leite
- () banco de alimentos
- () cozinha comunitária
- () restaurante popular
- () mesa Brasil

- () cesta básica
- () suplementos dietéticos para enfermos
- () leites especiais para crianças com alergia e intolerância
- () Outros: _____

2) Há no município algum programa de transferência de renda (internacional, federal, estadual ou municipal) ?

- () Bolsa família
- () Renda cidadã
- () Bolsa do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- () Agente jovem
- () Ação jovem
- () Outros: _____

3) Os programas de transferência de renda (citados na questão 2) são realizados em parceria com organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil (Rotary e Lyons Clube) ou entidades empresariais?

Sim () Não ()

Quais são os parceiros: _____

4) No contexto das ações voltadas a garantir o acesso ao alimento ou redução da vulnerabilidade social, há no município programas voltados para:

- () Redução da pobreza extrema
- () Redução da mortalidade infantil
- () Proteção/promoção de pessoas com deficiência
- () Apoio e monitoramento das instituições que abrigam crianças
- () Apoio e monitoramento das instituições que abrigam idosos
- () Apoio a enfermos e acamados
- () Combate e tratamento da desnutrição
- () Apoio às famílias/indivíduos sem teto
- () Apoio a dependentes químicos
- () Redução da violência

Descreva quais são os programas de vulnerabilidade social ou de garantia ao acesso de alimentos existentes em seu município, mencionando os objetivos e público alvo de cada um.

Programa(s)	Público alvo	Objetivos

5) No município existem órgãos (social ou governamental) de fiscalização, regulação e/ou controle/monitoramento de preços dos alimentos?

() sim () não

Se sim, quais : _____

6) Existem programas ou projetos de geração de emprego e renda (de iniciativa pública, privada, organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil - Rotary e Lyons Club) ?

() sim () não

Se sim, Qual(is) são os programas? _____

Desenvolvido(s) por quem?: _____

- **A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas para garantir o acesso regular de alimentos a todos do seu município.**

Aspectos positivos:



Desafios:

Eixo 3 - ALIMENTO SEGURO

Objetivo geral: garantir o acesso a alimentos que não apresentem perigos intrínsecos ou contaminação de natureza biológica, química ou física em níveis que comprometam a saúde do consumidor.

Agentes envolvidos: *[Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico ALIMENTO SEGURO? - secretarias de saúde, vigilância sanitária, agricultura, instituições de pesquisa, sindicatos de restaurantes, padarias, supermercados e comércio de alimentos, ambulantes, indústria de alimentos, SESI, SENAI, SENAC...] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.*

1) Os órgãos de vigilância sanitária e epidemiológica trabalham juntos as questões relativas à segurança alimentar?

Sim () Não ()

2) Na equipe de vigilância sanitária e epidemiológica o seu município tem profissionais capazes de exercer algum tipo de ação (identificação, caracterização e gerenciamento) sobre riscos/perigos de contaminação desde a produção até o consumo de alimentos?

Se sim, identificar qual a formação profissional e o tipo de ação executada no quadro abaixo:

Vigilância Epidemiológica		Vigilância Sanitária	
Profissão	Ação	Profissão	Ação

3) Qual é a periodicidade das inspeções sanitárias por parte da vigilância sanitária nos estabelecimentos onde há produção e distribuição de alimentos (restaurantes, ambulantes, lanchonetes, padarias, supermercados e mercados, mercearias, Indústrias e outros)?

() apenas sob denúncia

() em visitas programadas com a periodicidade de

() em visitas programadas e sob denúncia

() outra: _____

4) Há no município algum sistema de notificação sobre intoxicação alimentar?

Sim () Não ()

Se sim, quem faz? _____

Há identificação da causa? Sim () Não ()

5) O município desenvolve algum trabalho de educação relativa ao alimento seguro (incluindo educação sobre segurança biológica, física e química)?

Sim () Não ()

Se sim, a quem se destina (indústria de alimentos, serviços de alimentação, venda no varejo...)? _____

Quem executa? _____

6) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação de agrotóxicos?

Sim () Não ()

Se sim, executado por qual órgão ou instituição? _____

7) O município dispõe de algum programa de orientação para manipulação de agrotóxicos)?

Sim () Não ()

Se sim, Qual? _____

Executado por quem? (engenheiro agrônomo, técnico agrícola, médico veterinário, zootecnista) _____

8) Os produtores agropecuários adotam boas práticas de produção (uso seguro – quantidade, frequência e tipo de agrotóxicos) e manipulação adequada (uso de EPIs e descarte da embalagem)

Adotam () Não adotam () Não se dispõe dessa informação ()

Caso obtenha alguma informação relevante sobre esta questão, comente:

9) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação em locais de comércio e fabricação dos alimentos?

Sim () Não ()

Se sim, executado por qual órgão ou instituição? _____

9.1) Há algum roteiro de avaliação?

Sim () Não ()

10) Há no município algum programa de orientação para manipuladores de alimentos ?

Sim () Não ()

Se sim, Qual? _____

Executado por qual órgão ou instituição? _____

Qual o Público Alvo (padaria, restaurante, vendedores ambulantes, supermercados, outros)

11) Há disponibilidade de laboratórios regionais de análises (física, biológica, química) e pesquisas sobre a qualidade do alimento?

Sim () Não ()

Se sim, quais? _____

12) O município estabelece parcerias ou convênios com alguma Universidade/Instituição de ensino para utilização de seus laboratórios para estas análises?

Sim () Não ()

Se Sim, quais são estas parcerias? _____

13) Existe no município estação de tratamento da água?

Sim () Não ()

Se não, Qual a origem da água utilizada pelos moradores? _____

14) O município dispõe de controle da qualidade da água?

Sim () Não ()

Se sim, Qual laboratório executa?

- **A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas para garantir a segurança dos alimentos no seu município:**

Aspectos positivos:

Desafios:

Eixo 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Objetivo geral: Promover a produção regional de alimentos, com diversidade de produtos, responsabilidade social e minimização de impactos ambientais, reconhecendo e respeitando os componentes socioeconômicos, políticos, ambientais, técnicos e culturais associados a essa produção.

Agentes envolvidos [Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico PRODUÇÃO DE ALIMENTOS? – secretaria da agricultura, meio ambiente, sindicatos de produtores rurais, cooperativas e associação de produtores, feirantes, agricultores....] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.

1) Dos alimentos produzidos em seu município, há conhecimento de produção para fins comerciais?

Sim () Não ()

Se sim, quais são os alimentos produzidos para fins comerciais?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Como se caracteriza a produção de alimentos na área urbana e periurbana no município?

2.1. Há Hortas comunitárias?

Sim () Não ()

Se sim, como funcionam? _____

Há quantas hortas no município? _____

Quem coordena esse programa? _____

2.2. Há algum programa de incentivo a Hortas domésticas?

Sim () Não ()

Se sim, como funciona? _____

Quem coordena esse programa? _____

Essa prática é comum no município? _____

Há empecilhos para a mesma (irrigação, contaminação...): _____

2.3. Há hortas que visam a geração de renda? (hortas particulares?)

Sim () Não ()

Se sim, essa prática é comum no município? _____

O município tem controle do número de hortas particulares? _____

3) Existem associações ou sindicatos de produtores rurais no município?

Sim () Não ()

Se sim, quais? _____

4) Existem no município atividades desenvolvidas por instituições ou agências de pesquisa voltadas à produção de alimentos?

Sim () Não ()

Se sim, quais? _____

5) Existem no município programas de apoio à agricultura familiar ou ao pequeno agricultor?

Sim () Não ()

Se sim, descreva para cada situação abaixo os programas de apoio e quem os executa:

Assistência técnica: _____

Crédito facilitado: _____

Apoio jurídico: _____

PAA – programa de aquisição de alimentos: _____

Feira de produtores: _____

Abatedores municipais: _____

Outros: _____

6) Em seu município são aplicadas as políticas federais e estaduais voltadas à agricultura e proteção ambiental, incluindo o uso de agrotóxicos?

Sim () Não ()

Se sim, como?

7) Existe alguma política municipal ou legislação voltada à agricultura e à proteção ambiental, incluindo uso seguro de agrotóxicos?

Sim () Não ()

Se sim, como funciona? _____

8) Quais são as principais ameaças e impactos ambientais decorrentes de atividades agropecuárias no município?

() desmatamento

() monocultura (especificar: _____)

() agrotóxicos

() outro(s): _____

9) Existe no município políticas regionais voltadas ao uso de recursos hídricos, que incluam também a prevenção da contaminação ambiental?

() sim () não

Se sim, quais são? Como funcionam? _____

10) Existe controle da qualidade da água utilizada para irrigação?

Sim () Não ()

Se sim, que órgão ou instituição o executa? _____

11) Existem órgãos de fiscalização e certificação de produção agropecuária no município?

() Serviço de Inspeção Federal (SIF)

() Serviço de Inspeção Municipal (SIM)

() Outro: _____

12) Com relação à produção de alimentos no município, responda:

13) Há alguma iniciativa em relação ao processamento mínimo da produção?

Sim () Não ()

Se sim, especifique:

Há controle de qualidade? Sim () Não ()

Se sim, qual _____

14) Há aproveitamento de resíduos sólidos (reutilização de lixo urbano) ?

Sim () Não ()

Se sim, quem e como é desenvolvido?

- **A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas para apoiar a produção de alimentos e proteger o meio ambiente no seu município:**

Aspectos positivos:

Desafios:

*UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu
Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu
Instituto Harpia Harpyia
Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos*



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

Eixo 5 – ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Objetivo geral: Garantir a execução do Programa de Alimentação escolar no Município, conforme as diretrizes da Lei Federal 11.947.

Agentes envolvidos: *[Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico ALIMENTAÇÃO ESCOLAR? – secretaria da educação, delegacia de ensino, professores, pais, alunos, equipe do programa de alimentação escolar, merendeiras, agricultores...] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.*

1) Com relação ao Programa de Alimentação Escolar (PAE) do seu município, responda:

1.1. Quanto à municipalização, atende:

- escolas municipais
- escolas estaduais
- instituições filantrópicas
- instituições conveniadas
- Outra(s): _____

1.2. Quanto à gestão:

- é administrado pelo município
- apenas a mão-de-obra é terceirizada
- o fornecimento de refeição é totalmente terceirizado
- Outro(s): _____

1.3. Quanto ao sistema de preparo e distribuição de refeição:

- as refeições são preparadas em cozinha piloto
- as refeições são preparadas nas escolas
- Outro(s): _____

1.4. Quanto ao armazenamento dos alimentos, assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	conveniadas	Outros: _____
as condições				

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu

Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu

Instituto Harpia Harpyia

Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

físicas e operacionais são adequadas				
necessitam de alguma melhoria				
necessitam de muita melhoria				

1.5. Quanto ao local de preparo dos alimentos, , assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	conveniadas	Outros: _____
as condições físicas e operacionais são adequadas				
necessitam de alguma melhoria				
necessitam de muita melhoria				

1.6. Quanto ao local de distribuição (refeitórios), , assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	conveniadas	Outros: _____
as condições físicas e operacionais são adequadas				
necessitam de alguma melhoria				
necessitam de muita melhoria				

2) Quanto a adesão ao programa de AE, classifique:

Incluir quadro por tipo de escola e escala da Sturion (Boa, Média, baixa e muito baixa e Não sabe

Adesão*	Creches municip	Escolas municipais	Escolas estaduais	conveniadas	Outros: _____

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu

Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu

Instituto Harpia Harpyia

Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

	ais				
Boa (>70%)					
Média (50 a 70%)					
Baixa (30 a 50%)					
Muito baixa (< 30%)					
Não se sabe como é a adesão					

***Classificação de Adesão de** STURION, G.L. **Programa de alimentação escolar:** avaliação do desempenho em dez municípios brasileiros. Campinas: UNICAMP, 2002. Tese (Doutorado em Alimentos e Nutrição), Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, 2002.

3) Na rede pública de ensino, há escolas em período integral? Assinale com x, de acordo com as opções abaixo:

- não há escolas em período integral
- escolas de educação infantil – creche
- escolas de educação infantil – pré escola
- escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano
- escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano
- escolas de ensino médio

4) Com relação à origem dos recursos para o PAE, qual a contrapartida do governo municipal? Caso o município atenda as escolas estaduais, qual a contrapartida do governo estadual?

5) O PAE do seu município adquire os produtos da agricultura familiar de acordo com a legislação vigente?

sim não

Em caso afirmativo, qual o percentual? _____

Em caso negativo, justifique: _____

6) O município desenvolve alguma atividade de promoção à alimentação saudável e/ou prevenção dos desvios nutricionais nas escolas?

- não desenvolve
- desenvolve atividades em parceria com a atenção básica à saúde
- o município tem serviço de saúde do escolar
- o município conta com parcerias. Especifique quem são os parceiros:

6.1) Se a resposta for afirmativa, especifique as atividades desenvolvidas _____

Em quais escolas essas atividades são realizadas? Assinale:

- escolas de educação infantil – creche
- escolas de educação infantil – pré escola
- escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano
- escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano
- escolas de ensino médio



7) O município dispõe de algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional dos escolares.

() sim () não

Se sim. Responda as questões:

a) Quais são os dados coletados? _____

b) Quem são os responsáveis pela coleta e registro dos dados? _____

c) O que é feito com essa informação? _____

8) De que maneira a Educação nutricional está inserida no currículo escolar

Responsabilidade/iniciativa	Atividades (atividades em sala, hortas, atividades nos horários de refeição, modificação do currículo escolar, campanhas na comunidade, outros)
Não se percebe esta atividade	
Por iniciativa de alguns professores	
Por iniciativa de algumas escolas	
Por iniciativa da secretaria de educação	
Se outra iniciativa, qual? _____	

9) Quantas escolas da rede pública do município possuem horta? _____

9.1) Há no município hortas escolares que são utilizadas pelos professores como laboratórios para práticas pedagógicas?

Sim () Não ()

Se sim, quantas? _____



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

- A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas em seu município para executar o programa de alimentação escolar conforme o que está na Lei 11.947:

Aspectos positivos:

Desafios:

Eixo 6 - SAÚDE E EDUCAÇÃO

6.1. Educação nutricional e informação ao consumidor

Objetivo geral: *Integrar a comunicação e a educação na promoção da saúde por meio da mobilização de pessoas para a atuação consciente e responsável na defesa e promoção da alimentação saudável, adequada e solidária.*

Agentes envolvidos: *[Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico em SAÚDE? – secretaria da saúde, mídia local, escolas, universidades, associações de diabéticos e outras do gênero...] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.*

- 1) Sobre as instituições de assistência à saúde existentes no município, quais desenvolvem programas educativos voltados à saúde e alimentação de:

Grupo populacional	Setor/Instituição	Ação desenvolvida
--------------------	-------------------	-------------------

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu
Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu
Instituto Harpia Harpyia
Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

Gestantes e nutrizes:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Cuidadores de enfermos e idosos:		
Outros:		

2) São desenvolvidas ações de promoção do aleitamento materno em seu município ?

() sim () não

Se sim, quais são as ações e quem as desenvolve?

Como é a participação e adesão do público alvo?

3) O Município dispõe ou tem acesso a banco de leite humano? () Sim () Não

Se sim, como funciona? _____

4) Quais os outros programas para prevenção e controle das doenças ligadas à alimentação desenvolvidos em seu município? (desnutrição, obesidade, hipertensão...).

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

4) Com relação à formação dos hábitos alimentares da população de seu município, responda:

4.1. Quem foram os fundadores do município? _____

4.2. Que costumes alimentares sobreviveram? _____

4.3. Que outra influência teve a formação do hábito alimentar do seu município?

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu

Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu

Instituto Harpia Harpyia

Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos

4.4. Há algum alimento e/ou planta nativa que confere identidade ao lugar?

Sim () Não ()

Se sim, quais? _____

4.5. Há festas tradicionais em seu município?

Sim () Não ()

Se sim, quais?

5) Há parcerias com a mídia local (TV, Jornais, Rádio) para a realização de programas e campanhas educativas em saúde e alimentação no município?

Sim () Não ()

Se sim, descreva a mídia local e programa educativo realizado? -

6) No seu município existe algum segmento/serviço/instituição preocupado com a informação ao consumidor, especialmente no que diz respeito ao consumo de alimentos (mídia local, instituições, organizações, órgão público...).

Sim () Não ()

Se sim, especifique a ação desenvolvida e responsável pela execução.

7) O município dispõe de algum órgão destinado à defesa do consumidor?

Sim () Não ()

Se sim, especifique o órgão e a ação desenvolvida

➤ **A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas para promover a educação nutricional e a informação ao consumidor no município:**



REDE DE DEFESA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL, ADEQUADA E SOLIDÁRIA

Aspectos positivos:

Desafios:

6.2. Levantamento e sistematização de dados para o diagnóstico do estado nutricional e alimentar da população

Objetivo geral: *Promover as ações de diagnóstico e sistematização de informações sobre o estado nutricional e alimentar da população, bem como aquelas de prevenção e controle das doenças ligadas à alimentação.*

Agentes envolvidos: *[Entre as pessoas elencadas no primeiro eixo, quais trabalham ou tem interesse no tema específico em SAÚDE? – secretaria da saúde, pastorais/igrejas, escolas, universidades, associações e outras do gênero...] Descrever nome e função de cada agente envolvido neste eixo, incluindo o setor/instituição que representa.*

1) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional da população?

Não possui nenhum sistema de registro

Sisvan Bolsa Família

Sisvan Web

Outro _____

2) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o consumo alimentar da população?

sim não

Se sim, quais?

Pesquisas pontuais _____

Sisvan Web

Outro _____

UNESP- Instituto de Biociências de Botucatu

Fundação do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu

Instituto Harpia Harpyia

Ministério de Ciência e Tecnologia - FINEP – Financiado de Estudos e Projetos

2) Há no município iniciativas para monitoramento do estado nutricional de grupos específicos da população, que não sejam as já citadas no eixo 6.1?

() sim () não

Se sim, especifique no quadro abaixo a ação e quem executa, de acordo com o grupo populacional? (exemplo, Pastoral da criança executa monitoramento nutricional para crianças e gestantes)?

Grupo populacional	Instituição (executor)	Ação desenvolvida
Gestantes e nutrizes:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Outros:		

➤ **A partir dos dados apresentados nas questões anteriores, faça uma avaliação geral dos pontos positivos e desafios quanto às ações e iniciativas para garantir o monitoramento nutricional dos habitantes do município:**

Aspectos positivos:

Desafios:

nota: Este instrumento de avaliação foi elaborado tomando como referência o roteiro utilizado pela CRESANS para diagnóstico de SAN nos municípios das Bacias Piracicaba-Capivari, em preparação a conferência regional que antecedeu a III Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. O documento foi adaptado e revisado por: Maria Rita Marques de Oliveira, Dom Mauro Morelli, Leonardo Felipe de Oliveira Ribas, Cássio Martinho, Rita de Cássia Garcia Pereira, Alberto Medici, Flávia Queiroga Aranha de Almeida,



Antonio Francisco Godinho, Alaor Aparecido Almeida, Angelina Batista, Darllan Collins da Cunha e Silva, Flávia Negri, Paula Máximo Torres, Carolina Godoi Silva Aranha, Elizabete Cardieri.

Rede-SANS – Rede de defesa e promoção da alimentação saudável, adequada e solidária.

Descreva como foi o envolvimento dos parceiros para a elaboração deste documento e aceitação para participação na Rede-SANS.