



INTERSSAN

Centro de Ciência, Tecnologia e Inovação para Soberania e
Segurança Alimentar e Nutricional

**INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES LOCAIS PÚBLICAS DE
SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NOS MUNICÍPIOS
E ESTADOS DO BRASIL**

ELABORAÇÃO

INTERSSAN – Centro de Ciência e Tecnologia para a Soberania e a Segurança
Alimentar e Nutricional – IBB/UNESP - Botucatu

Botucatu, Junho de 2019

Apresentação

Este questionário foi elaborado para auxiliar gestores e conselheiros municipais e estaduais de Segurança Alimentar e Nutricional – SAN no Brasil no levantamento das ações realizadas pelo poder público para a Garantia do Direito Humano a Alimentação Adequada - DHAA. As ações da iniciativa privada poderão ser fornecidas pelos agentes públicos consultados, as quais devem ser adicionadas ao diagnóstico como um todo dando-se o destaque para a organização que realiza tais atividades, informações essas a serem complementadas durante os momentos de conferências de SAN.

Este diagnóstico é peça fundamental para a construção local da política de SAN e poderá subsidiar a realização de conferências de SAN e a elaboração de planos de segurança alimentar e nutricional. As questões foram organizadas a partir dos 9 desafios, diretrizes e temas do Plano Nacional de SAN e deverão ser respondidas pelas secretarias envolvidas na CAISAN – Câmara Intersecretarial de SAN ou na unidade de gestão da política de SAN no município ou estado que ainda não tenha aderido ao Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN. Abaixo segue a relação entre os desafios, as diretrizes e os temas da Política Nacional de SAN.

DESAFIO 1. Promover o acesso universal à alimentação adequada e saudável, com prioridade para as famílias e pessoas em situação de insegurança alimentar e nutricional

Diretriz correspondente: 1

Temas: Transferência de Renda; Alimentação escolar; Distribuição de alimentos.

DESAFIO 2. Combater a insegurança alimentar e nutricional e promover a inclusão produtiva rural em grupos populacionais específicos, com ênfase em povos e comunidades tradicionais e outros grupos sociais vulneráveis no meio rural.

Diretrizes correspondentes: 1,2,4,5 e 6

Temas: Insegurança alimentar e nutricional; Inclusão produtiva rural; Acesso à terra e gestão territorial; Biodiversidade; Saúde indígena; Extrativistas e ribeirinhos; Acesso a políticas públicas.

MACRO DESAFIO: Promoção de Sistemas Alimentares Saudáveis e Sustentáveis

Desafios: o conjunto dos desafios 3, 4 e 5 contemplam este macro desafio

DESAFIO 3. Promover a produção de alimentos saudáveis e sustentáveis, a estruturação da agricultura familiar e o fortalecimento de sistemas de produção de base agroecológica

Diretriz correspondente: 2

Temas: Fortalecimento da agricultura familiar; Reforma agrária; Transição agroecológica; Mulheres; Juventude; Sementes; Mudanças climáticas.

DESAFIO 4. Promover o abastecimento e o acesso regular e permanente da população brasileira à alimentação adequada e saudável

Diretriz correspondente: 2

Temas: Compras públicas; Abastecimento; Legislação sanitária; Economia solidaria; Perdas e desperdícios de alimentos; Equipamentos públicos de SAN; Agricultura urbana.

DESAFIO 5. Promover e proteger a alimentação adequada e saudável da população brasileira, com estratégias de educação alimentar e nutricional e medidas regulatórias

Diretriz correspondente: 3 e 5

Temas: Promoção da alimentação saudável; Promoção da alimentação saudável no ambiente escolar; Ações regulatórias; Controle dos riscos relacionados ao consumo de alimentos e a exposição ao uso de agrotóxicos.

DESAFIO 6. Controlar e prevenir os agravos decorrentes da má alimentação

Diretriz correspondente: 5

Temas: Desnutrição; excesso de peso e obesidade; doenças e agravos relacionados à má nutrição.

DESAFIO 7. Ampliar a disponibilidade hídrica e o acesso à água para a população, em especial a população pobre no meio rural

Diretriz correspondente: 6

Temas: Água para consumo humano; Água para a produção de alimentos; Recursos hídricos; Saneamento básico rural

DESAFIO 8. Consolidar a implementação do sistema nacional de segurança alimentar e nutricional (SISAN), aperfeiçoando a gestão federativa, a intersetorialidade e a participação social

Diretrizes correspondentes: 3 e 8 (envolve ainda as diretrizes da LOSAN)

Temas: Intersetorialidade nas ações federativas; Participação social; Gestão e financiamento do Sistema; Formação, pesquisa e extensão em SAN e DHAA; Exigibilidade e monitoramento do DHAA

DESAFIO 9. Apoio às iniciativas de promoção da soberania, segurança alimentar e nutricional, do direito humano à alimentação adequada e de sistemas alimentares democráticos, saudáveis e sustentáveis em âmbito internacional, por meio do diálogo e da cooperação internacional

Diretriz correspondente: 7

Temas: Governança global; Cooperação internacional; Participação da sociedade civil

Abaixo, segue uma sugestão de como proceder esse trabalho nos municípios ou estados.

Passo 1. Ler o roteiro, avaliando a pertinência, a clareza e as omissões de temas de relevância entre as questões formuladas. Se for o caso, propor as alterações que se fizerem necessárias.

Passo 2. Discutir e deliberar a realização do diagnóstico no conselho de SAN ou instância de referência para a SAN.

Passo 3. Elencar os agentes municipais envolvidos em cada desafio do Plano Nacional de Segurança Alimentar Nutricional, contatá-los e acordar a interface que será realizada junto às secretarias de governo correspondentes aos respectivos temas.

Passo 4. Planejar e executar o trabalho de diagnóstico.

Passo 5. Ao final de cada desafio, as informações deverão ser sintetizadas em uma avaliação, com destaque aos pontos positivos e desafios levantados.

Passo 6. Realizar, ao final do documento, uma discussão dos pontos positivos e desafios encontrados à luz do Plano de SAN se esse já tiver sido elaborado. Caso contrário, a síntese desses pontos positivos e desafios indicará os caminhos para a construção do referido Plano.

Passo 7: Elaborar o relatório final e uma apresentação esquemática e resumida do Diagnóstico com a finalidade de discuti-lo junto aos conselhos e conferências de SAN.

PERGUNTAS

DESAFIO DA PNSAN 1 - PROMOVER O ACESSO UNIVERSAL À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, COM PRIORIDADE PARA AS FAMÍLIAS E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

1) Quais sistemas públicos de distribuição de alimentos existem no município:

- viva leite
- banco de alimentos
- cozinha comunitária
- restaurante popular
- mesa Brasil
- cesta básica
- suplementos dietéticos para enfermos
- leites especiais para crianças com alergia e intolerância
- Outros: _____

a) No contexto das ações voltadas a garantir o acesso ao alimento ou redução da vulnerabilidade social, há no município programas voltados para:

- Redução da pobreza extrema
- Redução da mortalidade infantil
- Proteção/promoção de pessoas com deficiência
- Apoio e monitoramento das instituições que abrigam crianças
- Apoio e monitoramento das instituições que abrigam idosos
- Apoio a enfermos e acamados
- Combate e tratamento da desnutrição
- Apoio às famílias/indivíduos sem teto
- Apoio a dependentes químicos
- Redução da violência

2) Descreva quais são os programas voltados a pessoas vulnerabilizadas socialmente ou de garantia ao acesso de alimentos existentes em seu município, mencionando os objetivos e público alvo de cada um.

a) São desenvolvidas ações de promoção do aleitamento materno em seu município?

- sim não

b) Se sim, quais são as ações?

c) Quem desenvolve essas ações?

d) Como é a participação e adesão do público alvo?

3) O Município dispõe ou tem acesso a banco de leite humano?

() Sim () Não

a) Se sim, como funciona?

4) Existe no município alguma das seguintes iniciativas:

() Promoção da alimentação saudável junto às empresas

() Feira da agricultura familiar nas empresas

() Programa de saúde do trabalhador

() Horta nas empresas

a) No município há algum órgão que faça a fiscalização das unidades industriais, para que as mesmas cumpram os requisitos do Programa de Alimentação do Trabalhador - PAT?

5) Com relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do seu município, responda:

a) Quanto à municipalização, atende:

() escolas municipais

() escolas estaduais

() instituições filantrópicas

() instituições conveniadas

() Outra(s): _____

b) Quanto à gestão:

é administrado pelo município

apenas a mão-de-obra é terceirizada

o fornecimento de refeição é totalmente terceirizado

()
Outro(s): _____)

c) Quanto ao sistema de preparo e distribuição de refeição:

as refeições são preparadas em cozinha piloto

as refeições são preparadas nas escolas

()
Outro(s): _____)

6) Quanto ao armazenamento dos alimentos, assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				
Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

7) Quanto ao local de preparo dos alimentos, assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				
Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

8) Quanto ao local de distribuição (refeitórios), assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				

Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

9) Quanto a adesão ao programa de AE, classifique:

Adesão	Creches municipais	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
Boa (>70%)					
Média (50 a 70%)					
Baixa (30 a 50%)					
Muito baixa (< 30%)					
Não se sabe como é a adesão					

*Classificação de Adesão de STURION, G.L. Programa de alimentação escolar: avaliação do desempenho em dez municípios brasileiros. Campinas: UNICAMP, 2002. Tese (Doutorado em Alimentos e Nutrição), Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, 2002.

10) Na rede pública de ensino, há escolas em período integral? Assinale com x, de acordo com as opções abaixo:

- não há escolas em período integral
- escolas de educação infantil – creche
- escolas de educação infantil – pré escola
- escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano
- escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano
- escolas de ensino médio

11) Com relação à origem dos recursos para o PNAE, qual a contrapartida do governo municipal? Caso o município atende as escolas estaduais, qual a contrapartida do governo estadual?

12) O PNAE do seu município adquire os produtos da agricultura familiar de acordo com a legislação vigente?

sim não

a) Em caso afirmativo, qual o percentual?

b) Em caso negativo, justifique:

13) O município desenvolve alguma atividade de promoção à alimentação saudável e/ou prevenção dos desvios nutricionais nas escolas?

não desenvolve

desenvolve atividades em parceria com a atenção básica à saúde

o município tem serviço de saúde do escolar

o município conta com parcerias. Especifique quem são os parceiros:

a) Se a resposta for afirmativa, especifique as atividades desenvolvidas e em quais escolas essas atividades são realizadas? Assinale:

escolas de educação infantil – creche

escolas de educação infantil – pré escola

escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano

escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano

escolas de ensino médio

14) Há no município algum programa de transferência de renda (internacional, federal, estadual ou municipal)?

Bolsa família

Renda cidadã

Bolsa do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

Agente jovem

Ação jovem

() Outros: _____

a) Os programas de transferência de renda (citados na questão 1) são realizados em parceria com organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil (Rotary e Lyons Clube) ou entidades empresariais?

Sim () Não ()

b) Quais são os parceiros?

15) No município existem órgãos (social ou governamental) de fiscalização, regulação e/ou controle/monitoramento de preços dos alimentos?

() sim () não

a) Se sim, quais?

16) Existem programas ou projetos de geração de emprego e renda (de iniciativa pública, privada, organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil – Rotary, Lyons Club ou outros)?

() sim () não

a) Se sim, Qual (is) são os programas?

b) Desenvolvido(s) por quem?

17) Existem no município estudos relacionados a questão de insegurança alimentar e nutricional?

18) Existem no município órgãos que fiscalizem os impactos de programas socioeducativos e socioassistenciais nas populações atendidas?

19) O município conta com algum tipo de incentivo para a criação de cooperativas de geração de renda com a produção artesanal de alimentos saudáveis baseado nos princípios da economia solidária?

20) Existem ações/programas/sistemas para a estratégia do aleitamento materno e alimentação complementar nas unidades básicas de saúde do município?

SÍNTESE 1

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO 2 - COMBATER A INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E PROMOVER A INCLUSÃO PRODUTIVA RURAL EM GRUPOS POPULACIONAIS ESPECÍFICOS, COM ÊNFASE EM POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS E OUTROS GRUPOS SOCIAIS VULNERÁVEIS NO MEIO RURAL

1) No município há unidades de conservação (UC)?

a) No município há comunidades tradicionais? Se sim, quais?

b) O que se sabe a respeito da regulamentação de terras, que favorece os direitos dessas comunidades tradicionais, para a realização de agricultura de subsistência?

2) Se existirem comunidades tradicionais no município, há a geração de produtos da agrobiodiversidade?

a) Se sim, como eles são comercializados e são produtos valorizados pela população local?

3) O que se sabe sobre a utilização e a disponibilização de sementes crioulas para o plantio e conservação das mesmas?

a) Há no município banco de sementes?

b) Há no município feiras de troca de sementes?

4) Há no município áreas de conflito socioambiental?

a) Como tem sido a atuação do Ministério público, ONGS e outros órgãos de proteção às comunidades de áreas de conflito?

b) Existem acordos de demarcação de terras indígenas e quilombolas, ou outras comunidades tradicionais?

5) No município existe a preocupação com o reflorestamento, com a finalidade de recuperar e proteção ambiental?

a) No município há iniciativas de agrofloresta?

b) A agrofloresta tem sido incentivada no município?

6) No município há comunidades tradicionais ou outro grupo social exposto à pulverização aérea ou outra prática de utilização de agrotóxicos que os coloca em risco de contaminação?

() Sim () Não

a) Se sim, o que tem sido feito para protegê-los?

7) No município há produção de bananas em larga escala com uso de agrotóxico?

() Sim () Não

a) Se sim, que iniciativas existem para incentivar e apoiar o produtor na redução do uso desses produtos?

8) Qual o órgão que presta ATER às comunidades tradicionais do município?

a) As necessidades de ATER dessas comunidades têm sido atendidas?

9) Existe produção agroecológica nas comunidades tradicionais do município?

() Sim () Não

a) Se sim, o que tem sido feito para o seu fortalecimento?

b) Se não, há potencial para ela?

10) Se são produzidos, onde têm sido comercializados os produtos agroecológicos das comunidades tradicionais?

a) O que poderia ser feito para ampliar a participação das comunidades tradicionais nos espaços de comercialização de alimentos do município?

11) Com relação à formação dos hábitos alimentares da população de seu município, responda:

a) Quem foram os fundadores do município?

b) Que costumes alimentares sobreviveram?

c) Que outra influência teve a formação do hábito alimentar do seu município?

12) Há algum alimento e/ou planta nativa que confere identidade ao lugar?

Sim () Não ()

a) Se sim, quais?

13) Há festas tradicionais em seu município?

Sim () Não ()

a) Se sim, quais?

SÍNTESE 2

Pontos Positivos:

Desafios:

3. PROMOVER A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS, A ESTRUTURAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR E O FORTALECIMENTO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE BASE AGROECOLÓGICA

1) Há no município alguma iniciativa de zoneamento dos territórios da agricultura familiar?

2) Existem no município programas de apoio à agricultura familiar ou ao pequeno agricultor?
Sim () Não ()

a) Se sim, descreva para cada situação abaixo os programas de apoio e quem os executa:

Assistência técnica:

Crédito facilitado:

Apoio jurídico:

PAA – programa de aquisição de alimentos:

Feira de produtores:

Abatedores municipais:

Outros:

3) Há Conselho de Desenvolvimento Rural Sustentável ativo no município?

4) Há secretaria de agricultura no município ou órgão responsável?

5) O município tem conseguido acessar recursos para o Desenvolvimento Rural sustentável?

6) Existem no município atividades desenvolvidas por instituições ou agências de pesquisa voltadas à produção de alimentos?

Sim () Não ()

a) Se sim, quais?

7) A agricultura familiar local realiza transformação de matéria prima alimentar?

8) Como tem sido feita a fiscalização sanitária?

a) Há alguma iniciativa de regulação sanitária específica?

9) Existem cursos de formação superior no município?

() Sim () Não

a) Se sim, quais?

b) Como tem sido o envolvimento da academia nas questões de SAN do município?

10) Os órgãos competentes e os agricultores do município conhecem a PEAPO (Política Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica)?

a) O que tem sido feito para implementá-la?

11) Existem cooperativas ou associações da agricultura familiar no município?

a) O que tem sido feito para fomentar a organização dos agricultores?

12) Existe no município alguma articulação dos produtores em rede?

a) Quem tem liderado essa(s) articulação(s)?

13) Dos alimentos produzidos em seu município, há conhecimento de produção para fins comerciais?
Sim () Não ()

a) Como se caracteriza a produção de alimentos na área urbana e periurbana no município?

14) Há Hortas comunitárias?
Sim () Não ()

a) Se sim, como funcionam?

15) Há quantas hortas no município?

a) Quem coordena esse programa?

16) Há algum programa de incentivo a Hortas domésticas?
Sim () Não ()

a) Se sim, como funciona?

b) Quem coordena esse programa?

c) Essa prática é comum no município?

d) Há empecilhos para a mesma (irrigação, contaminação...)?

17) Há hortas que visam a geração de renda? (hortas particulares?)
Sim () Não ()

a) Se sim, essa prática é comum no município?

b)O município tem controle do número de hortas particulares?

18) Em seu município são aplicadas as políticas federais e estaduais voltadas à agricultura e proteção ambiental, incluindo a prevenção ou redução do uso de agrotóxicos?

Sim () Não ()

a)Se sim, como?

19) Existe alguma política municipal ou legislação voltada à agricultura e à proteção ambiental, incluindo uso seguro de agrotóxicos?

Sim () Não ()

a)Se sim, como funciona?

20) Quais são as principais ameaças e impactos ambientais decorrentes de atividades agropecuárias no município?

() desmatamento

() monocultura - Especificar:

() agrotóxicos

() outro(s): _____

21) Existe no município políticas regionais voltadas ao uso de recursos hídricos, que incluam também a prevenção da contaminação ambiental?

() sim () não

a)Se sim, quais são? Como funcionam?

22) Há culturas de transgênicos no município?

a) Como essas culturas têm sido fiscalizadas?

23) Existem associações ou sindicatos de produtores rurais no município?

Sim () Não ()

a) Se sim, quais?

24) Há aproveitamento de resíduos sólidos (reutilização de lixo urbano)?

Sim () Não ()

a) Se sim, quem e como é desenvolvido?

25) Há sistemas/programas de incentivo a substituição de insumos químicos por insumos de base ecológica?

26) Há agricultores orgânicos ou agroecológicos no município? Quantos?

a) Há locais que comercializam alimentos orgânicos ou agroecológicos para a população local?

27) Há produção local de sementes e mudas da diversidade agrícola local?

28) Há produção de insumos locais para ou entre os agricultores em geral?

29) Qual a porcentagem dos gastos da merenda escolar com a agricultura familiar?

30) Quantos agricultores familiares há no município?

31) Há rede sociotécnica para ATER aos agricultores familiares? Quais instituições?

32) Há pesquisas participativas em Agroecologia envolvendo agricultores familiares? Quem as realizam?

33) Há programas ou ações de incentivo ao protagonismo das mulheres rurais no desenvolvimento da agricultura do município?

34) Há programas ou ações de incentivo ao protagonismo de jovens rurais no desenvolvimento da agricultura do município?

35) Há infraestrutura de comunicação para o meio rural?
() sim () não

a) Se sim, quais?

36) Há infraestrutura de saúde para o meio rural?
() sim () não

a) Se sim, quais?

37) Há infraestrutura de educação no meio rural?
() sim () não

a) Se sim, quais?

38) Há sistema de notificação quanto a contaminação de trabalhadores expostos aos agrotóxicos?

a) Há sistema de monitoramento da contaminação dos agrotóxicos sobre os recursos hídricos e os alimentos?

b) Há programas/ações/sistemas de incentivo a redução de agrotóxicos na produção?

SÍNTESE 3

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO PNSAN 4 - PROMOVER O ABASTECIMENTO E O ACESSO REGULAR E PERMANENTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

1) Há alguma iniciativa em relação ao processamento produção?

Sim () Não ()

a) Se sim, especifique:

2) Há controle de qualidade?

Sim () Não ()

a) Se sim, qual?

3) Existe no município alguma iniciativa de inclusão de alimentos orgânicos na alimentação escolar?

a) Existe no município alguma iniciativa de inclusão de alimentos orgânicos nos órgãos públicos?

4) Existem meios virtuais de comunicação sobre pontos de produção e de comercialização de produtos agroecológicos em ambientes públicos e privados?

5) O que se sabe sobre a produção e consumo de alimentos orgânicos no município? Houve algum crescimento significativo?

6) As comunidades de agricultura familiar no município são de fácil acesso e possuem boas estruturas de escoamento incluindo estradas, pontes e centros de expedição?

7) As escolas municipais e estaduais do município oferecem alimentos orgânicos na merenda escolar?

8) Existe algum método para a promoção do aumento da compra de alimentos orgânicos por instituições públicas e privadas, como escolas e hospitais, e também para a regionalização dos cardápios?

9) No município existe o Programa Bom Prato ou Restaurantes Universitários?
a) Se sim, há alguma preferência para alimentos da agricultura familiar e orgânicos?

10) Há locais que comercializam alimentos produzidos localmente?
() Sim () Não

a) Se sim, quais?

b) Se sim, quantos?

SÍNTESE 4

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO PNSAN 5 - PROMOVER E PROTEGER A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, COM ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E MEDIDAS REGULATÓRIAS

1) Quais órgãos ou entidades deste município desenvolvem ações de valorização dos alimentos, enquanto atividade sustentável, inclusiva e/ou preservadora da cultura local?

2) Sobre as instituições de assistência à saúde existentes no município, quais desenvolvem programas educativos voltados à saúde e alimentação de:

Grupo populacional	Setor/Instituição	Ação desenvolvida
Gestantes e nutrizas:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Cuidadores de enfermos e idosos:		
Outros:		

3) Os planos de saúde, educação, assistência social e agricultura do município consideram a educação alimentar e nutricional?

4) As mídias locais (rádio ou jornal) tem divulgado as ações de educação alimentar e nutricional?

5) Quais setores ou entidades tem nutricionistas apoiando as ações de educação alimentar e nutricional?

- () Alimentação escolar
- () Atenção básica à saúde
- () Assistência social
- () Agricultura
- () Entidades assistenciais
- () Outros: _____

6) Existe no município iniciativas de formação de multiplicadores em educação alimentar e nutricional (exemplo, cursos de agentes de saúde e comunitários)?

7) O município desenvolve algum trabalho de educação relativa ao alimento seguro (incluindo educação sobre segurança biológica, física e química)?

Sim () Não ()

a) Se sim, a quem se destina (indústria de alimentos, serviços de alimentação, venda no varejo...)?

b) Quem executa?

8) No seu município existe algum segmento/serviço/instituição preocupado com a informação ao consumidor, especialmente no que diz respeito ao consumo de alimentos (mídia local, instituições, organizações, órgão público...).

Sim () Não ()

a) Se sim, especifique a ação desenvolvida e responsável pela execução.

9) O município dispõe de algum órgão destinado à defesa do consumidor?

Sim () Não ()

a) Se sim, especifique o órgão e a ação desenvolvida

10) Existem órgãos de fiscalização e certificação de produção agropecuária no município?

() Serviço de Inspeção Federal (SIF)

() Serviço de Inspeção Municipal (SIM)

()

Outro: _____

11) Os órgãos de vigilância sanitária e epidemiológica trabalham juntos as questões relativas à segurança alimentar?

Sim () Não ()

a) Na equipe de vigilância sanitária e epidemiológica o seu município tem profissionais capazes de exercer algum tipo de ação (identificação, caracterização e gerenciamento) sobre riscos/perigos de contaminação desde a produção até o consumo de alimentos?

b) Qual é a periodicidade das inspeções sanitárias por parte da vigilância sanitária nos estabelecimentos onde há produção e distribuição de alimentos (restaurantes, ambulantes, lanchonetes, padarias, supermercados e mercados, mercearias, Indústrias e outros)?

() apenas sob denúncia

() em visitas programadas com a periodicidade de _____

() em visitas programadas e sob denúncia

()

outra _____

12) Há no município algum sistema de notificação sobre intoxicação alimentar?

Sim () Não ()

a) Se sim, quem faz?

b) Há identificação da causa?

Sim () Não ()

13) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação de agrotóxicos?

Sim () Não ()

a) Se sim, executado por qual órgão ou instituição?

14) O município dispõe de algum programa de orientação para manipulação de agrotóxicos)?

Sim () Não ()

a) Se sim, executado por quem? (engenheiro agrônomo, técnico agrícola, médico veterinário, zootecnista)

15) Os produtores agropecuários adotam boas práticas de produção (uso seguro – quantidade, frequência e tipo de agrotóxicos) e manipulação adequada (uso de EPIs e descarte da embalagem)

() Adotam

() Não adotam

() Não se dispõe dessa informação

() Caso obtenha alguma informação relevante sobre esta questão, comente:

16) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação em locais de comércio e fabricação dos alimentos?

Sim () Não ()

a) Se sim, executado por qual órgão ou instituição?

b) Há algum roteiro de avaliação?

Sim () Não ()

17) Há no município algum programa de orientação para manipuladores de alimentos?

Sim () Não ()

Se sim, Qual?

18) Há disponibilidade de laboratórios regionais de análises (física, biológica, química) e pesquisas sobre a qualidade do alimento?

Sim () Não ()

a)Se sim, quais?

19) O município estabelece parcerias ou convênios com alguma Universidade/Instituição de ensino para utilização de seus laboratórios para estas análises?

Sim () Não ()

a)Se sim, quais são estas parcerias?

SÍNTESE 5

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO PNSAN 6 - CONTROLAR E PREVENIR OS AGRAVOS DECORRENTES DA MÁ ALIMENTAÇÃO

1) Quais são os programas ou ações de combate à desnutrição no município?

() desnutrição infantil

() enfermos

() idosos

() pessoas com necessidades especiais

() outros _____)

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

2) Quais programas de combate às carências nutricionais são desenvolvidos no município?

() combate à anemia

() combate à hipovitaminose A

() combate à deficiência de iodo

() outro _____

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

b) Na cidade existem programas e estratégias para o aleitamento materno e alimentação de transição como o Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil?

c) Como essas estratégias funcionam? Elas conseguem atender a demandas?

3) Quais os programas para prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município?

- () crianças
- () jovens
- () adultos
- () trabalhadores
- () idosos
- () pessoas com necessidades especiais

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

b) O município instituiu a linha de cuidado para o sobrepeso e a obesidade?

c) Quais serviços de assistência à pessoa obesa existem no município?

d) Têm sido realizadas campanhas de prevenção e controle da obesidade?

e) Quem realiza essas campanhas?

4) Quais os programas ou ações para prevenção do câncer e outras doenças decorrentes do consumo e contaminação por agrotóxicos no município?

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

5) Quais outros programas o município é adepto e como é feito o monitoramento:

Programa	Adesão	Como é monitorado
Programa Nutricional de Suplementação de Vitamina A		
NutriSUS		
Programa Nacional de Suplementação de Ferro		
Programa crescer saudável		
Programa saúde na escola		

6) O município dispõe de algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional dos escolares.

() sim () não

a) Se sim. Responda as questões:

b) Quais são os dados coletados?

c) Quem são os responsáveis pela coleta e registro dos dados?

d) O que é feito com essa informação?

7) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional da

população?

Não possui nenhum sistema de registro

Sisvan Bolsa Família

Sisvan Web

Outro _____

8) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o consumo alimentar da população?

sim não

a) Se sim, quais?

Pesquisas pontuais:

Sisvan Web

(_____)

Outro: _____

9) Há no município iniciativas para monitoramento do estado nutricional de grupos específicos da população, que não sejam as já citadas no eixo 6.1?

sim não

a) Se sim, especifique no quadro abaixo a ação e quem executa, de acordo com o grupo populacional? (Exemplo: Pastoral da criança executa monitoramento nutricional para crianças e gestantes)?

Grupo populacional	Instituição (executor)	Ação desenvolvida
Gestantes e nutrizes:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Outros:		

10) Pode-se dizer que na cidade existe a preocupação com a qualidade e quantidade de hortas comunitárias nos bairros, restaurantes populares e condições para uma alimentação adequada no ambiente de trabalho, como uma forma de diminuir a ocorrência de doenças crônicas não transmissíveis, com enfoque para a obesidade?

11) Existem locais na cidade como unidades básicas de saúde, hospitais ou outro tipo serviço à disposição da população, que faça um atendimento integrado com uma equipe multiprofissional para atender a diferentes problemas de saúdes?

12) Nas Unidades básicas de Saúde e Hospitais locais existe o serviço de Nutricionistas e Nutrólogo, que possam orientar a população e prevenir agravos nutricionais?

13) As populações com necessidades alimentares especiais, como Diabetes, hipertensão e câncer, recebem orientações para uma alimentação adequada às suas necessidades nutricionais nas redes de atenção à saúde?

14) Há a oferta de cursos para a atualização das equipes básicas de saúde para a prevenção e controle de doenças carências nutricionais?

SÍNTESE 6

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO PNSAN 7 - AMPLIAR A DISPONIBILIDADE HÍDRICA E O ACESSO À ÁGUA PARA A POPULAÇÃO, EM ESPECIAL A POPULAÇÃO POBRE NO MEIO RURAL

1) Existem rios no município ou próximo a ele?

() Sim () Não

a) Se sim, qual a atual situação das matas ciliares? Existe a preocupação com a sua proteção e programas que promovam essa ação?

2) O município realiza monitoramento e a análise de produtos agrotóxicos e pesticidas que podem estar contidos na água dos rios?

3) O que se sabe sobre a realização de iniciativas de captação da água de chuva e sistemas para reuso doméstico, na agricultura e nas indústrias da cidade?

4) Que estratégias têm sido utilizadas pelo município para educação ao consumo responsável da água?

5) Existe alguma companhia ou orientação ao consumidor?

6) Existem orientações ao setor de produção?

7) Existe alguma iniciativa de orientação ao uso da água na agricultura?

8) Existem algum incentivo ao setor produtivo para adoção de boas práticas de uso da água?

9) Existe algum monitoramento ou sanção ao uso indevido da água?

10) Há programa/ações/sistemas de incentivo ao uso racional da irrigação no município?

11) No município existem ameaças à preservação das águas subterrâneas?

a) O município tem programa/ações de recuperação, conservação e proteção das águas subterrâneas

12) O município dispõe de controle da qualidade da água?

Sim () Não ()

a) Se sim, qual laboratório executa?

13) Existe controle da qualidade da água utilizada para irrigação?

Sim () Não ()

a) Se sim, que órgão ou instituição o executa?

14) Há esgotamento sanitário no meio rural?

SÍNTESE 7

Pontos Positivos:

Desafios:

5) O poder público municipal apoia e valoriza as ações intersetoriais como estratégia de gestão pública?

6) Qual o potencial das atuais secretarias de governo para o trabalho intersetorial (há interesse e abertura para esse tipo de trabalho)?

7) O município já aderiu ao SISAN?

() Sim () Não

a) Se sim, como tem sido a atuação da CAISAN (reuniões regulares, deliberações)?

b) Se não, em que estágio ele se encontra para a adesão?

8) Qual a relação do município com o governo Estadual para as questões de SAN? Quem são os interlocutores (onde município busca informação)?

9) A respeito ao Plano Municipal de SAN, são feitas atualizações a partir de revisões no Plano? Há a disseminação das informações e estudos mais recentes?

10) O que se sabe sobre o histórico do movimento de defesa e promoção à alimentação adequada no município e da participação do setor saúde nesse movimento (ação da cidadania, conferências, centros de referência)?

11) Depois de elencar as pessoas envolvidas com SAN (Segurança alimentar e nutricional) e Saúde no município, responda que tipo de organização formal ou informal existe entre elas.

Grupos de trabalho:

Fóruns de discussão:

Conselhos:

Coordenadorias municipais:

Secretarias:

12) Se sabe sobre o Plano de SAN da sua cidade? Ele já existe, está em fase de desenvolvimento ou não há previsões para a sua criação?

a) Se o município tem plano de SAN, como ele tem sido monitorado?

b) Como foram definidos os indicadores de avaliação do plano municipal?

c) O plano de SAN do município encontra-se em consonância com o seu plano plurianual?

13) Como é a participação da sociedade civil nas ações de SAN do Município?

a) Como é a participação da sociedade civil nas ações de SAN do Estado?

14) Com relação aos Conselhos de seu Município, responda as questões abaixo:

14.1. O Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional é...

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

não atuante

não está constituído.

a) Se não está constituído, existe lei municipal que cria o Conselho?

sim não

b) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim Não

c) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim Não

d) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim Não

e) Quais os setores/ secretarias/ departamentos/ organizações/ instituições que participam?

14.2. O Conselho Municipal de Saúde é:

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

a) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim Não

b) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim Não

c) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim Não

d) Os conselhos comunitários/comissão local de saúde são:

atuantes.

pouco atuantes.

não atuante

não estão constituídos.

e) Quem participa (representantes de quais setores/ instituições/ organizações, etc).

14.3. O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é:

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

a) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim () Não ()

b) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim () Não ()

c) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim () Não ()

14.4. Existe um conselho de desenvolvimento rural?

Sim () Não ()

a) Se sim, ele é atuante?

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

não atuante

não está constituído.

15) A população tem participação ativa em conselhos de segurança alimentar e nutricional?

16) Qual a periodicidade das reuniões do Conselho municipal de SAN?

17) As reuniões têm acontecido com regularidade?

18) Existem atas das reuniões?

19) O município tem realizado conferências municipais de segurança alimentar e nutricional?
() Sim () Não

a) Se sim, com que frequência? Qual a data da última Conferência?

b) Se sim, as propostas das conferências têm sido transformadas em políticas públicas (planos de SAN)?

20) O Conselho municipal tem monitorado a realização das propostas das Conferências?

a) Existem previsões para as próximas conferências Estaduais e Municipais de SAN?

21) O município tem representantes da Comissão Regional de SAN (CRSANS)?

22) O município tem representantes no CONSEA-SP
() Sim () Não

a) Se sim, a gestão pública tem apoiado a participação (locomoção, etc.) ?

b) Se não tem representantes, como o município tem se mantido informado das pautas e deliberações do CONSEA?

23) O município tem recorrido ao CONSEA para divulgar suas ações e pedir apoio às suas reivindicações junto ao Estado?

24) Como o município tem se mantido informado das pautas e deliberações do CAISAN-SP?

25) O município tem recorrido à CAISAN para divulgar suas ações e pedir apoio às suas reivindicações junto ao Estado?

26) Existem estratégias de formação em Segurança Alimentar e Nutricional e em Direito humano à alimentação adequada, para os gestores e representantes da sociedade civil? Se sim, quais?

27) Existe espaço para denúncias e reclamações da violação dos Direitos humanos à alimentação adequada? Como é o processo e ele promete retornos a população?

28) O que se sabe sobre a intersetorialidade dos fóruns municipais, estaduais e da união de SAN?

Há comunicação entre eles?

SÍNTESE 8

Pontos Positivos:

Desafios:

DESAFIO PNSAN 9. APOIO A INICIATIVAS DE PROMOÇÃO DA SOBERANIA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E DE SISTEMAS ALIMENTARES DEMOCRÁTICOS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS EM ÂMBITO INTERNACIONAL, POR MEIO DO DIÁLOGO E DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL.

1) Neste município existem programas de intercâmbio entre comunidades quilombolas e comunidades camponesas dos países africanos participantes da CPLP?

2) O município possui adesão ao Pacto de Milão?

() Sim () Não

a) Se sim, quais as ações realizadas?

3) São realizadas pesquisas pelas universidades próximas a respeito dos futuros impactos das mudanças climáticas sobre a produção agrícola, os recursos hídricos e a questão de SAN?

() Sim () Não

a) Se sim, quais universidades desempenham esse papel?

4) Existem refugiados, imigrantes e demais grupos vulneráveis no município?

5) Há algum programa que facilita a inserção e melhora de vida desses grupos sociais, como o Banco do Povo?

SÍNTESE 9

Pontos Positivos:

Desafios: