



**INTERSSAN**

**Centro de Ciência, Tecnologia e Inovação para Soberania e  
Segurança Alimentar e Nutricional  
Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu-SP**

**INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES LOCAIS PÚBLICAS DE  
SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ESTADO DE  
SÃO PAULO**

**ELABORAÇÃO**

**INTERSSAN – Centro de Ciência e Tecnologia para a Soberania e a Segurança  
Alimentar e Nutricional – IBB/UNESP - Botucatu**

### Apresentação

Este questionário foi elaborado para auxiliar gestores e conselheiros municipais e estaduais de Segurança Alimentar e Nutricional – SAN no Brasil no levantamento das ações realizadas pelo poder público para a Garantia do Direito Humano a Alimentação Adequada - DHAA. As ações da iniciativa privada poderão ser fornecidas pelos agentes públicos e outros consultados, as quais devem ser adicionadas ao diagnóstico como um todo, dando-se o destaque para a organização que realiza tais atividades, informações essas a serem complementadas durante os momentos de conferências de SAN.

Este diagnóstico é peça fundamental para a construção local da política de SAN e poderá subsidiar a realização de conferências de SAN e a elaboração de planos de segurança alimentar e nutricional. As questões foram organizadas a partir dos 9 desafios, diretrizes e temas do Plano Nacional de SAN e deverão ser respondidas pelas secretarias envolvidas na CAISAN – Câmara Intersecretarial de SAN ou na unidade de gestão da política de SAN no município ou estado que ainda não tenha aderido ao Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN. Abaixo segue a relação entre os desafios, as diretrizes e os temas da Política Nacional de SAN.

DESAFIO 1. Promover o acesso universal à alimentação adequada e saudável, com prioridade para as famílias e pessoas em situação de insegurança alimentar e nutricional

Diretriz correspondente: 1

Temas: Transferência de Renda; Alimentação escolar; Distribuição de alimentos.

DESAFIO 2. Combater a insegurança alimentar e nutricional e promover a inclusão produtiva rural em grupos populacionais específicos, com ênfase em povos e comunidades tradicionais e outros grupos sociais vulneráveis no meio rural.

Diretrizes correspondentes: 1,2,4,5 e 6

Temas: Insegurança alimentar e nutricional; Inclusão produtiva rural; Acesso à terra e gestão territorial; Biodiversidade; Saúde indígena; Extrativistas e ribeirinhos; Acesso a políticas públicas.

MACRO DESAFIO: Promoção de Sistemas Alimentares Saudáveis e Sustentáveis

Desafios: o conjunto dos desafios 3, 4 e 5 contemplam este macro desafio

DESAFIO 3. Promover a produção de alimentos saudáveis e sustentáveis, a estruturação da agricultura familiar e o fortalecimento de sistemas de produção de base agroecológica

Diretriz correspondente: 2

Temas: Fortalecimento da agricultura familiar; Reforma agrária; Transição agroecológica; Mulheres; Juventude; Sementes; Mudanças climáticas.

DESAFIO 4. Promover o abastecimento e o acesso regular e permanente da população brasileira à alimentação adequada e saudável

Diretriz correspondente: 2

Temas: Compras públicas; Abastecimento; Legislação sanitária; Economia solidária; Perdas e desperdícios de alimentos; Equipamentos públicos de SAN; Agricultura urbana.

DESAFIO 5. Promover e proteger a alimentação adequada e saudável da população brasileira, com estratégias de educação alimentar e nutricional e medidas regulatórias

Diretriz correspondente: 3 e 5

Temas: Promoção da alimentação saudável; Promoção da alimentação saudável no ambiente escolar; Ações regulatórias; Controle dos riscos relacionados ao consumo de alimentos e a exposição ao uso de agrotóxicos.

DESAFIO 6. Controlar e prevenir os agravos decorrentes da má alimentação

Diretriz correspondente: 5

Temas: Desnutrição; excesso de peso e obesidade; doenças e agravos relacionados à má nutrição.

DESAFIO 7. Ampliar a disponibilidade hídrica e o acesso à água para a população, em especial a população pobre no meio rural

Diretriz correspondente: 6

Temas: Água para consumo humano; Água para a produção de alimentos; Recursos hídricos; Saneamento básico rural

DESAFIO 8. Consolidar a implementação do sistema nacional de segurança alimentar e nutricional (SISAN), aperfeiçoando a gestão federativa, a intersetorialidade e a participação social

Diretrizes correspondentes: 3 e 8 (envolve ainda as diretrizes da LOSAN)

Temas: Intersetorialidade nas ações federativas; Participação social; Gestão e financiamento do Sistema; Formação, pesquisa e extensão em SAN e DHAA; Exigibilidade e monitoramento do DHAA

DESAFIO 9. Apoio às iniciativas de promoção da soberania, segurança alimentar e nutricional, do direito humano à alimentação adequada e de sistemas alimentares democráticos, saudáveis e sustentáveis em âmbito internacional, por meio do diálogo e da cooperação internacional

Diretriz correspondente: 7

Temas: Governança global; Cooperação internacional; Participação da sociedade civil

Nos casos dos municípios do Estado de São Paulo, o questionário está permeado pelos objetivos do Plano Estadual Paulista de SAN, dispostos anteriormente às questões relacionadas a cada tema abordado.

Abaixo, segue uma sugestão de como proceder esse trabalho nos municípios ou estados.

**Passo 1.** Ler o roteiro, avaliando a pertinência, a clareza e as omissões de temas de relevância entre as questões formuladas. Se for o caso, propor as alterações que se fizerem necessárias.

**Passo 2.** Discutir e deliberar a realização do diagnóstico no conselho de SAN ou instância de referência para a SAN.

**Passo 3.** Elencar os agentes municipais envolvidos em cada desafio do Plano Nacional de Segurança Alimentar Nutricional, contatá-los e acordar a interface que será realizada junto às secretarias de governo correspondentes aos respectivos temas.

**Passo 4.** Planejar e executar o trabalho de diagnóstico.

**Passo 5.** Ao final de cada desafio, as informações deverão ser sintetizadas em uma avaliação, com destaque aos pontos positivos e desafios levantados.

**Passo 6.** Realizar, ao final do documento, uma discussão dos pontos positivos e desafios encontrados à luz do Plano de SAN se esse já tiver sido elaborado. Caso contrário, a síntese desses pontos positivos e desafios indicará os caminhos para a construção do referido Plano.

**Passo 7:** Elaborar o relatório final e uma apresentação esquemática e resumida do Diagnóstico com a finalidade de discuti-lo junto aos conselhos e conferências de SAN.

## PERGUNTAS

### **DESAFIO DA PNSAN 1 - PROMOVER O ACESSO UNIVERSAL À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, COM PRIORIDADE PARA AS FAMÍLIAS E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

#### **1.1. Ampliar as políticas públicas de acesso ao alimento às pessoas em situação de rua em centros urbanos e grupos populacionais em vulnerabilidade social em regiões rurais e urbanas.**

1) Quais sistemas públicos de distribuição de alimentos existem no município:

- viva leite
- banco de alimentos
- cozinha comunitária
- restaurante popular
- mesa Brasil
- cesta básica
- suplementos dietéticos para enfermos
- leites especiais para crianças com alergia e intolerância
- Outros: \_\_\_\_\_

a) No contexto das ações voltadas a garantir o acesso ao alimento ou redução da vulnerabilidade social, há no município programas voltados para:

- Redução da pobreza extrema
- Redução da mortalidade infantil
- Proteção/promoção de pessoas com deficiência
- Apoio e monitoramento das instituições que abrigam crianças
- Apoio e monitoramento das instituições que abrigam idosos
- Apoio a enfermos e acamados
- Combate e tratamento da desnutrição
- Apoio às famílias/indivíduos sem teto
- Apoio a dependentes químicos
- Redução da violência

2) Descreva quais são os programas voltados a pessoas vulnerabilizadas socialmente ou de garantia ao acesso de alimentos existentes em seu município, mencionando os objetivos e público alvo de cada um.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) São desenvolvidas ações de promoção do aleitamento materno em seu município?

- sim  não

b) Se sim, quais são as ações?

\_\_\_\_\_

c) Quem desenvolve essas ações?

d) Como é a participação e adesão do público alvo?

3) O Município dispõe ou tem acesso a banco de leite humano?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, como funciona?

**1.2 Ampliar o acesso dos trabalhadores a alimentos de qualidade durante a jornada de trabalho.**

1) Existe no município alguma das seguintes iniciativas:

( ) Promoção da alimentação saudável junto às empresas

( ) Feira da agricultura familiar nas empresas

( ) Programa de saúde do trabalhador

( ) Horta nas empresas

a) No município há algum órgão que faça a fiscalização das unidades industriais, para que as mesmas cumpram os requisitos do Programa de Alimentação do Trabalhador - PAT?

2) Com relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do seu município, responda:

a) Quanto à municipalização, atende:

- escolas municipais
- escolas estaduais
- instituições filantrópicas
- instituições conveniadas
- Outra(s): \_\_\_\_\_

b) Quanto à gestão:

- é administrado pelo município
- apenas a mão-de-obra é terceirizada
- o fornecimento de refeição é totalmente terceirizado

( \_\_\_\_\_ )  
 Outro(s): \_\_\_\_\_

c) Quanto ao sistema de preparo e distribuição de refeição:

- as refeições são preparadas em cozinha piloto
- as refeições são preparadas nas escolas

( \_\_\_\_\_ )  
 Outro(s): \_\_\_\_\_

3) Quanto ao armazenamento dos alimentos, assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				
Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

4) Quanto ao local de preparo dos alimentos, assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				
Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

5) Quanto ao local de distribuição (refeitórios), assinale com x a situação encontrada em cada tipo de escola:

Opções	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
As condições físicas e operacionais são adequadas				
Necessitam de alguma melhoria				
Necessitam de muita melhoria				

6) Quanto a adesão ao programa de AE, classifique:

Adesão	Creches municipais	Escolas municipais	Escolas estaduais	Conveniadas	Outros
Boa (>70%)					
Média (50 a 70%)					
Baixa (30 a 50%)					
Muito baixa (< 30%)					
Não se sabe como é a adesão					

\*Classificação de Adesão de STURION, G.L. Programa de alimentação escolar: avaliação do desempenho em dez municípios brasileiros. Campinas: UNICAMP, 2002. Tese (Doutorado em Alimentos e Nutrição), Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, 2002.

7) Na rede pública de ensino, há escolas em período integral? Assinale com x, de acordo com as opções abaixo:

- não há escolas em período integral
- escolas de educação infantil – creche
- escolas de educação infantil – pré escola
- escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano



- escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano
- escolas de ensino médio

8) Com relação à origem dos recursos para o PNAE, qual a contrapartida do governo municipal? Caso o município atende as escolas estaduais, qual a contrapartida do governo estadual?

---

---

---

9) O PNAE do seu município adquire os produtos da agricultura familiar de acordo com a legislação vigente?

- sim  não

a) Em caso afirmativo, qual o percentual?

---

---

---

b) Em caso negativo, justifique:

---

---

---

10) O município desenvolve alguma atividade de promoção à alimentação saudável e/ou prevenção dos desvios nutricionais nas escolas?

- não desenvolve
- desenvolve atividades em parceria com a atenção básica à saúde
- o município tem serviço de saúde do escolar
- o município conta com parcerias. Especifique quem são os parceiros:

---

---

---

a) Se a resposta for afirmativa, especifique as atividades desenvolvidas e em quais escolas essas atividades são realizadas? Assinale:

- escolas de educação infantil – creche
- escolas de educação infantil – pré escola
- escolas de ensino fundamental – 1º ao 5º ano
- escolas de ensino fundamental – 6º ao 9º ano

escolas de ensino médio

**1.4. Garantir informação de qualidade e o acesso aos programas de geração e complementação de renda no território de São Paulo.**

1) Há no município algum programa de transferência de renda (internacional, federal, estadual ou municipal)?

Bolsa família

Renda cidadã

Bolsa do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

Agente jovem

Ação jovem

Outros: \_\_\_\_\_

a) Os programas de transferência de renda (citados na questão 1) são realizados em parceria com organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil (Rotary e Lyons Clube) ou entidades empresariais?

Sim  Não

b) Quais são os parceiros?

---

---

---

---

2) No município existem órgãos (social ou governamental) de fiscalização, regulação e/ou controle/monitoramento de preços dos alimentos?

sim  não

a) Se sim, quais?

---

---

---

---

3) Existem programas ou projetos de geração de emprego e renda (de iniciativa pública, privada, organizações religiosas e outras instituições da sociedade civil – Rotary, Lyons Club ou outros)?

sim  não

a) Se sim, Qual (is) são os programas?

---

---

---

---

b) Desenvolvido(s) por quem?

---

---

---

4) Existem no município estudos relacionados a questão de insegurança alimentar e nutricional?

---

---

---

5) Existem no município órgãos que fiscalizem os impactos de programas socioeducativos e socioassistenciais nas populações atendidas?

---

---

---

6) O município conta com algum tipo de incentivo para a criação de cooperativas de geração de renda com a produção artesanal de alimentos saudáveis baseado nos princípios da economia solidária?

---

---

---

7) Existem ações/programas/sistemas para a estratégia do aleitamento materno e alimentação complementar nas unidades básicas de saúde do município?

---

---

---

## SÍNTESE 1

Pontos Positivos:

Desafios:

**DESAFIO PNSAN 2 - COMBATER A INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E PROMOVER A INCLUSÃO PRODUTIVA RURAL EM GRUPOS POPULACIONAIS ESPECÍFICOS, COM ÊNFASE EM POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS E OUTROS GRUPOS SOCIAIS VULNERÁVEIS NO MEIO RURAL**

**2.1. Intensificar as estratégias de regulamentação fundiária e adequação ambiental do Estado de São Paulo das terras de agricultores familiares, assentamentos rurais e povos e comunidades tradicionais, inclusive no interior de UCs.**

1) No município há unidades de conservação (UC)?

---

---

---

---

a) No município há comunidades tradicionais? Se sim, quais?

---

---

---

---

b) O que se sabe a respeito da regulamentação de terras, que favorece os direitos dessas comunidades tradicionais, para a realização de agricultura de subsistência?

---

---

---

---

**2.2. Valorizar junto a sociedade a agrobiodiversidade (produtos, métodos e práticas tradicionais) e os territórios dos povos e comunidades tradicionais.**

1) Se existirem comunidades tradicionais no município, há a geração de produtos da agrobiodiversidade?

---

a) Se sim, como eles são comercializados e são produtos valorizados pela população local?

**2.3. Recuperar, multiplicar, melhorar participativamente e disponibilizar variedades de sementes e raças crioulas**

1) O que se sabe sobre a utilização e a disponibilização de sementes crioulas para o plantio e conservação das mesmas?

a) Há no município banco de sementes?

b) Há no município feiras de troca de sementes?

**2.4. Resolver os conflitos socioambientais entre as comunidades tradicionais e as áreas de unidades de conservação.**

1) Há no município áreas de conflito socioambiental?

a) Como tem sido a atuação do Ministério público, ONGS e outros órgãos de proteção às comunidades de áreas de conflito?

b) Existem acordos de demarcação de terras indígenas e quilombolas, ou outras comunidades

tradicionais?

**2.5. Promover a agrofloresta como metodologias e recuperação e manejo sustentável dos recursos naturais junto a áreas recuperação e proteção ambiental**

1) No município existe a preocupação com o reflorestamento, com a finalidade de recuperar e proteção ambiental?

a) No município há iniciativas de agrofloresta?

b) A agrofloresta tem sido incentivada no município?

1) No município há comunidades tradicionais ou outro grupo social exposto à pulverização aérea ou outra prática de utilização de agrotóxicos que os coloca em risco de contaminação?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, o que tem sido feito para protege-los?

**2.7. Reduzir o uso de agrotóxicos na bananicultura do Estado de São Paulo.**

1) No município há produção de bananas em larga escala com uso de agrotóxico?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, que iniciativas existem para incentivar e apoiar o produtor na redução do uso desses produtos?

**2.8. Fortalecer a ATER nos territórios das Comunidades Tradicionais do Estado de São Paulo.**

1) Qual o órgão que presta ATER às comunidades tradicionais do município?

a) As necessidades de ATER dessas comunidades têm sido atendidas?

**2.9. Fortalecer experiências de referência em produção agroecológica da diversidade de produtos dos povos e comunidades tradicionais.**

1) Existe produção agroecológica nas comunidades tradicionais do município?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, o que tem sido feito para o seu fortalecimento?

b) Se não, há potencial para ela?

**2.10. Incluir as comunidades tradicionais de SP nos mercados locais e regionais de produtos agroecológicos e orgânicos e de serviços turísticos.**

1) Se são produzidos, onde têm sido comercializados os produtos agroecológicos das comunidades tradicionais?



---

---

a) O que poderia ser feito para ampliar a participação das comunidades tradicionais nos espaços de comercialização de alimentos do município?

---

---

---

---

**2.11. Melhorar o atendimento dos órgãos públicos ambientais às comunidades tradicionais do Estado de São Paulo**

1) Com relação à formação dos hábitos alimentares da população de seu município, responda:

a) Quem foram os fundadores do município?

---

---

---

---

b) Que costumes alimentares sobreviveram?

---

---

---

---

c) Que outra influência teve a formação do hábito alimentar do seu município?

---

---

---

---

2) Há algum alimento e/ou planta nativa que confere identidade ao lugar?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais?

---

---

---

---

3) Há festas tradicionais em seu município?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais?

---

---

---

---

## SÍNTESE 2

Pontos Positivos:

---

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

---

**DESAFIO do PNSAN 3. PROMOVER A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS, A ESTRUTURAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR E O FORTALECIMENTO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE BASE AGROECOLÓGICA**

**3.1. Valorizar e proteger os territórios da agricultura familiar e camponesa, através de zoneamento específicos e garantia de capacitação e assistência técnica de base agroecológica permanente e garantia mercado e preços justos.**

1) Há no município alguma iniciativa de zoneamento dos territórios da agricultura familiar?

---

---

---

---

**3.2. Fortalecer a estrutura de crédito para pequenos agricultores/as familiares Via Banco do Povo Paulista e FEAP.**

1) Existem no município programas de apoio à agricultura familiar ou ao pequeno agricultor?  
Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, descreva para cada situação abaixo os programas de apoio e quem os executa:

Assistência técnica:

---

---

---

Crédito facilitado:

---

---

---

Apoio jurídico:

---

---

PAA – programa de aquisição de alimentos:

Feira de produtores:

Abatedores municipais:

Outros:

**3.3. Fortalecer as capacidades municipais para o Desenvolvimento Rural Sustentável com base na Agroecologia e na Produção Orgânica**

1) Há Conselho de Desenvolvimento Rural Sustentável ativo no município?

2) Há secretaria de agricultura no município ou órgão responsável?

3) O município tem conseguido acessar recursos para o Desenvolvimento Rural sustentável?

**3.4. Fortalecer o Sistema Estadual de Ciência e Tecnologia Agropecuária envolvendo a**

**pesquisa e extensão para o desenvolvimento da Agroecologia e da Produção Orgânica junto a Cooperativas e Associações da Agricultura Familiar.**

1) Existem no município atividades desenvolvidas por instituições ou agências de pesquisa voltadas à produção de alimentos?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais?

---

---

---

---

**3.5. Adequar a regulamentação sanitária à realidade da Agricultura Familiar, envolvendo os Governos Federal, Estadual e municipais.**

1) A agricultura familiar local realiza transformação de matéria prima alimentar?

---

---

---

---

2) Como tem sido feita a fiscalização sanitária?

---

---

---

---

a) Há alguma iniciativa de regulação sanitária específica?

---

---

---

---

**3.6. Favorecer a emergência da Agroecologia como paradigma fundamental dentro das Ciências Agrárias, Biologia, Engenharia e Gestão Ambiental, Direito Ambiental e Jornalismo Ambiental, entre outros.**

1) Existem cursos de formação superior no município?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, quais?

---

---

**b)** Como tem sido o envolvimento da academia nas questões de SAN do município?

**3.7 Fortalecer a Transição Agroecológica no Estado de São Paulo nos termos da PEAPO.**

1) Os órgãos competentes e os agricultores do município conhecem a PEAPO (Política Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica)?

a) O que tem sido feito para implementá-la?

**3.8. Garantir o apoio a auto-gestão nas organizações da agricultura familiar.**

1) Existem cooperativas ou associações da agricultura familiar no município?

a) O que tem sido feito para fomentar a organização dos agricultores?

**3.9. Fortalecer uma rede paulista de unidades de referência em produção agroecológica dos mais diversos produtos da agricultura familiar.**

1) Existe no município alguma articulação dos produtores em rede?

---

---

---

a) Quem tem liderado essa(s) articulação(s)?

---

---

---

---

**3.10. Favorecer a relação direta entre produtores agroecológicos e consumidores locais**

1) Dos alimentos produzidos em seu município, há conhecimento de produção para fins comerciais?  
Sim ( ) Não ( )

a) Como se caracteriza a produção de alimentos na área urbana e periurbana no município?

---

---

---

---

2) Há Hortas comunitárias?  
Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, como funcionam?

---

---

---

---

3) Há quantas hortas no município?

---

---

---

---

a) Quem coordena esse programa?

---

---

---

---

4) Há algum programa de incentivo a Hortas domésticas?  
Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, como funciona?

---

---

---

---

b) Quem coordena esse programa?

---

---

---

---

c) Essa prática é comum no município?

---

---

---

---

d) Há empecilhos para a mesma (irrigação, contaminação...)?

---

---

---

---

5) Há hortas que visam a geração de renda? (hortas particulares?)

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, essa prática é comum no município?

---

---

---

---

b) O município tem controle do número de hortas particulares?

---

---

---

---

**3.11. Promover a redução do uso de agrotóxicos e monitorar a qualidade da água e dos alimentos quanto a presença de agrotóxicos.**

1) Em seu município são aplicadas as políticas federais e estaduais voltadas à agricultura e proteção



ambiental, incluindo a prevenção ou redução do uso de agrotóxicos?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, como?

---

---

---

2) Existe alguma política municipal ou legislação voltada à agricultura e à proteção ambiental, incluindo uso seguro de agrotóxicos?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, como funciona?

---

---

---

1) Quais são as principais ameaças e impactos ambientais decorrentes de atividades agropecuárias no município?

( ) desmatamento

( ) monocultura - Especificar:

( ) agrotóxicos

( ) outro(s): \_\_\_\_\_

2) Existe no município políticas regionais voltadas ao uso de recursos hídricos, que incluam também a prevenção da contaminação ambiental?

( ) sim ( ) não

a) Se sim, quais são? Como funcionam?

---

---

---

### **3.12. Regulamentar, restringir e fiscalizar o uso de transgênicos alimentares.**

1) Há culturas de transgênicos no município?

---

---

---

a) Como essas culturas têm sido fiscalizadas?

**3.13. Aumentar a segurança jurídica aos produtores e técnicos para incentivar o Agroextrativismo sustentável e a produção e a oferta de produtos de espécies nativas.**

1) Existem associações ou sindicatos de produtores rurais no município?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais?

2) Há aproveitamento de resíduos sólidos (reutilização de lixo urbano)?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quem e como é desenvolvido?

**3.14. Assegurar a sustentabilidade e a viabilidade da produção de produtos de espécies nativas.**

1) Há sistemas/programas de incentivo a substituição de insumos químicos por insumos de base ecológica?

2) Há agricultores orgânicos ou agroecológicos no município? Quantos?

a) Há locais que comercializam alimentos orgânicos ou agroecológicos para a população local?

---

---

---

3) Há produção local de sementes e mudas da diversidade agrícola local?

---

---

---

4) Há produção de insumos locais para ou entre os agricultores em geral?

---

---

---

5) Qual a porcentagem dos gastos da merenda escolar com a agricultura familiar?

---

---

---

a) Quantos agricultores familiares há no município?

---

---

---

b) Há rede sociotécnica para ATER aos agricultores familiares? Quais instituições?

---

---

---

c) Há pesquisas participativas em Agroecologia envolvendo agricultores familiares? Quem as realizam?

---

---

---

6) Há programas ou ações de incentivo ao protagonismo das mulheres rurais no desenvolvimento da agricultura do município?

---

---

a) Há programas ou ações de incentivo ao protagonismo de jovens rurais no desenvolvimento da agricultura do município?

---

---

7) Há infraestrutura de comunicação para o meio rural?

( ) sim ( ) não

a) Se sim, quais?

---

---

8) Há infraestrutura de saúde para o meio rural?

( ) sim ( ) não

a) Se sim, quais?

---

---

9) Há infraestrutura de educação no meio rural?

( ) sim ( ) não

a) Se sim, quais?

---

---

---

---

10) Há sistema de notificação quanto a contaminação de trabalhadores expostos aos agrotóxicos?

---

---

---

---

a) Há sistema de monitoramento da contaminação dos agrotóxicos sobre os recursos hídricos e os alimentos?

---

---

---

---

b) Há programas/ações/sistemas de incentivo a redução de agrotóxicos na produção?

---

---

---

---

### SÍNTESE 3

Pontos Positivos:

---

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

---

**DESAFIO PNSAN 4 - PROMOVER O ABASTECIMENTO E O ACESSO REGULAR E PERMANENTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL**

**4.1 Estimular o abastecimento alimentar com produtos locais, saudáveis e sustentáveis no Estado de São Paulo.**

1) Há alguma iniciativa em relação ao processamento produção?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, especifique:

---

---

---

---

2) Há controle de qualidade?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, qual?

---

---

---

---

**4.2 Disponibilizar de forma crescente o alimento orgânico ou em transição agroecológica nas escolas públicas e outros órgãos públicos do Estado de São Paulo**

1) Existe no município alguma iniciativa de inclusão de alimentos orgânicos na alimentação escolar?

---

---

---

---

a) Existe no município alguma iniciativa de inclusão de alimentos orgânicos nos órgãos públicos?

---

**4.3 Ampliar a aquisição de alimentos orgânicos e da transição agroecológica da agricultura familiar do Estado de São Paulo, incluindo produtos da sociobiodiversidade e do Agroextrativismo sustentável e Plantas Alimentícias Não Convencionais e a Expedição de alimentos da agricultura familiar do Estado de São Paulo no sentido interior-capital-interior**

1) Existem meios virtuais de comunicação sobre pontos de produção e de comercialização de produtos agroecológicos em ambientes públicos e privados?

2) O que se sabe sobre a produção e consumo de alimentos orgânicos no município? Houve algum crescimento significativo?

3) As comunidades de agricultura familiar no município são de fácil acesso e possuem boas estruturas de escoamento incluindo estradas, pontes e centros de expedição?

4) As escolas municipais e estaduais do município oferecem alimentos orgânicos na merenda escolar?

5) Existe algum método para a promoção do aumento da compra de alimentos orgânicos por instituições públicas e privadas, como escolas e hospitais, e também para a regionalização dos cardápios?

- 6) No município existe o Programa Bom Prato ou Restaurantes Universitários?  
a) Se sim, há alguma preferência para alimentos da agricultura familiar e orgânicos?

- 7) Há locais que comercializam alimentos produzidos localmente?  
( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, quais?

b) Se sim, quantos?

### SÍNTESE 3

Pontos Positivos:

Desafios:





**DESAFIO 5 - PROMOVER E PROTEGER A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, COM ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E MEDIDAS REGULATÓRIAS**

**5.1 Garantir a visibilidade do valor social, cultural e ambiental dos alimentos, enquanto mecanismo de Soberania Alimentar.**

1) Quais órgãos ou entidades deste município desenvolvem ações de valorização dos alimentos, enquanto atividade sustentável, inclusiva e/ou preservadora da cultura local?

---

---

---

---

**5.2 Promover a educação alimentar e nutricional em diferentes cenários de SAN.**

1) Sobre as instituições de assistência à saúde existentes no município, quais desenvolvem programas educativos voltados à saúde e alimentação de:

Grupo populacional	Setor/Instituição	Ação desenvolvida
Gestantes e nutrizas:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Cuidadores de enfermos e idosos:		
Outros:		

2) Os planos de saúde, educação, assistência social e agricultura do município consideram a educação alimentar e nutricional?

3) As mídias locais (rádio ou jornal) tem divulgado as ações de educação alimentar e nutricional?

4) Quais setores ou entidades tem nutricionistas apoiando as ações de educação alimentar e nutricional?

- ( ) Alimentação escolar
- ( ) Atenção básica à saúde
- ( ) Assistência social
- ( ) Agricultura
- ( ) Entidades assistenciais
- ( ) Outros: \_\_\_\_\_

5) Existe no município iniciativas de formação de multiplicadores em educação alimentar e nutricional (exemplo, cursos de agentes de saúde e comunitários)?

6) O município desenvolve algum trabalho de educação relativa ao alimento seguro (incluindo educação sobre segurança biológica, física e química)?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, a quem se destina (indústria de alimentos, serviços de alimentação, venda no varejo...)?

b) Quem executa?

### **5.3 Fortalecer as medidas de regulação e monitoramento da publicidade e propaganda de alimentos e bebidas.**

1) No seu município existe algum segmento/serviço/instituição preocupado com a informação ao consumidor, especialmente no que diz respeito ao consumo de alimentos (mídia local, instituições, organizações, órgão público...).

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, especifique a ação desenvolvida e responsável pela execução.

---

---

---

2) O município dispõe de algum órgão destinado à defesa do consumidor?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, especifique o órgão e a ação desenvolvida

---

---

---

3) Existem órgãos de fiscalização e certificação de produção agropecuária no município?

( ) Serviço de Inspeção Federal (SIF)

( ) Serviço de Inspeção Municipal (SIM)

( )

Outro: \_\_\_\_\_

### **5.4 Promover a alimentação saudável e sustentável**

1) Os órgãos de vigilância sanitária e epidemiológica trabalham juntos as questões relativas à segurança alimentar?

Sim ( ) Não ( )

a) Na equipe de vigilância sanitária e epidemiológica o seu município tem profissionais capazes de exercer algum tipo de ação (identificação, caracterização e gerenciamento) sobre riscos/perigos de contaminação desde a produção até o consumo de alimentos?

---

---

---

b) Qual é a periodicidade das inspeções sanitárias por parte da vigilância sanitária nos estabelecimentos onde há produção e distribuição de alimentos (restaurantes, ambulantes, lanchonetes, padarias, supermercados e mercados, mercearias, Indústrias e outros)?

( ) apenas sob denúncia

( ) em visitas programadas com a periodicidade de \_\_\_\_\_  
( ) em visitas programadas e sob denúncia  
( )  
outra \_\_\_\_\_ )

2) Há no município algum sistema de notificação sobre intoxicação alimentar?  
Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quem faz?

---

---

---

b) Há identificação da causa?  
Sim ( ) Não ( )

3) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação de agrotóxicos?  
Sim ( ) Não ( )

---

---

---

a) Se sim, executado por qual órgão ou instituição?

---

---

---

4) O município dispõe de algum programa de orientação para manipulação de agrotóxicos)?  
Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, executado por quem? (engenheiro agrônomo, técnico agrícola, médico veterinário, zootecnista)

---

---

---

5) Os produtores agropecuários adotam boas práticas de produção (uso seguro – quantidade, frequência e tipo de agrotóxicos) e manipulação adequada (uso de EPIs e descarte da embalagem)  
( ) Adotam  
( ) Não adotam

Não se dispõe dessa informação

Caso obtenha alguma informação relevante sobre esta questão, comente:

6) Há no município algum sistema de controle das boas práticas de preparo e manipulação em locais de comércio e fabricação dos alimentos?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, executado por qual órgão ou instituição?

b) Há algum roteiro de avaliação?

Sim ( ) Não ( )

7) Há no município algum programa de orientação para manipuladores de alimentos?

Sim ( ) Não ( )

Se sim, Qual?

8) Há disponibilidade de laboratórios regionais de análises (física, biológica, química) e pesquisas sobre a qualidade do alimento?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais?

9) O município estabelece parcerias ou convênios com alguma Universidade/Instituição de ensino para utilização de seus laboratórios para estas análises?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, quais são estas parcerias?

**5.5 Garantir que haja nos equipamentos públicos a disponibilidade e o acesso a alimentos adequados às pessoas com necessidades alimentares especiais.**

**SÍNTESE 4**

Pontos Positivos:

---

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

---

**DESAFIO PNSAN 6 - CONTROLAR E PREVENIR OS AGRAVOS DECORRENTES DA MÁ ALIMENTAÇÃO**

**6.1 Prevenir e controlar a desnutrição.**

1) Quais são os programas ou ações de combate à desnutrição no município?

( ) desnutrição infantil

( ) enfermos

( ) idosos

( ) pessoas com necessidades especiais

( ) outros \_\_\_\_\_ )

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

**6.2 Prevenir e controlar as carências nutricionais.**

1) Quais programas de combate às carências nutricionais são desenvolvidos no município?

( ) combate à anemia

( ) combate à hipovitaminose A

( ) combate à deficiência de iodo

( ) outro \_\_\_\_\_

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

b) Na cidade existem programas e estratégias para o aleitamento materno e alimentação de transição como o Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c) Como essas estratégias funcionam? Elas conseguem atender a demandas?

**6.3 Prevenir e controlar a obesidade e doenças não transmissíveis decorrentes da má nutrição e da ingestão de agrotóxicos.**

1) Quais os programas para prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município?

- crianças
- jovens
- adultos
- trabalhadores
- idosos
- pessoas com necessidades especiais

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

b) O município instituiu a linha de cuidado para o sobrepeso e a obesidade?

c) Quais serviços de assistência à pessoa obesa existem no município?

d) Têm sido realizadas campanhas de prevenção e controle da obesidade?

e) Quem realiza essas campanhas?

2) Quais os programas ou ações para prevenção do câncer e outras doenças decorrentes do consumo e contaminação por agrotóxicos no município?

Ação	Quem desenvolve	Público alvo

3)Quais outros programas o município é adepto e como é feito o monitoramento:

Programa	Adesão	Como é monitorado
Programa Nutricional de Suplementação de Vitamina A		
NutriSUS		
Programa Nacional de Suplementação de Ferro		
Programa crescer saudável		
Programa saúde na escola		

#### 6.4 Monitorar o perfil nutricional da população.

1) O município dispõe de algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional dos escolares.

( ) sim ( ) não

a) Se sim. Responda as questões:

---



---



---



---

b) Quais são os dados coletados?

---



---



---



---

c)Quem são os responsáveis pela coleta e registro dos dados?

d)O que é feito com essa informação?

2) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o estado nutricional da população?

Não possui nenhum sistema de registro

Sisvan Bolsa Família

Sisvan Web

Outro \_\_\_\_\_

3) No seu município existe algum sistema de registro de informações sobre o consumo alimentar da população?

sim  não

a) Se sim, quais?

Pesquisas pontuais:

Sisvan Web

( \_\_\_\_\_ )  
Outro: \_\_\_\_\_

4) Há no município iniciativas para monitoramento do estado nutricional de grupos específicos da população, que não sejam as já citadas no eixo 6.1?

sim  não

a)Se sim, especifique no quadro abaixo a ação e quem executa, de acordo com o grupo populacional? (Exemplo: Pastoral da criança executa monitoramento nutricional para crianças e gestantes)?

Grupo populacional	Instituição (executor)	Ação desenvolvida
Gestantes e nutrizes:		
Crianças:		
Escolares		
Adolescentes		
Idosos		
Outros:		

**6.5 Criar condições técnicas operacionais para o desenvolvimento do cuidado e das ações de**

**enfrentamento das doenças decorrentes da má alimentação.**

1) Pode-se dizer que na cidade existe a preocupação com a qualidade e quantidade de hortas comunitárias nos bairros, restaurantes populares e condições para uma alimentação adequada no ambiente de trabalho, como uma forma de diminuir a ocorrência de doenças crônicas não transmissíveis, com enfoque para a obesidade?

---

---

---

2) Existem locais na cidade como unidades básicas de saúde, hospitais ou outro tipo serviço à disposição da população, que faça um atendimento integrado com uma equipe multiprofissional para atender a diferentes problemas de saúdes?

---

---

---

3) Nas Unidades básicas de Saúde e Hospitais locais existe o serviço de Nutricionistas e Nutrólogo, que possam orientar a população e prevenir agravos nutricionais?

---

---

---

4) As populações com necessidades alimentares especiais, como Diabetes, hipertensão e câncer, recebem orientações para uma alimentação adequada às suas necessidades nutricionais nas redes de atenção à saúde?

---

---

---

5) Há a oferta de cursos para a atualização das equipes básicas de saúde para a prevenção e controle de doenças carências nutricionais?

---

---

---

**SÍNTESE 6**

Pontos Positivos:

Desafios:

**DESAFIO PNSAN 7 - AMPLIAR A DISPONIBILIDADE HÍDRICA E O ACESSO À AGUA PARA A POPULAÇÃO, EM ESPECIAL A POPULAÇÃO POBRE NO MEIO RURAL**

**7.1 Assegurar a recuperação, a conservação e a proteção das nascentes e dos rios.**

1) Existem rios no município ou próximo a ele?  
( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, qual a atual situação das matas ciliares? Existe a preocupação com a sua proteção e programas que promovam essa ação?

**7.2 Garantir a qualidade e quantidade da água no Estado de São Paulo.**

1) O município realiza monitoramento e a análise de produtos agrotóxicos e pesticidas que podem estar contidos na água dos rios?

**7.3 Garantir o aproveitamento das águas residuais e águas pluviais para reuso de forma sustentável.**

1) O que se sabe sobre a realização de iniciativas de captação da água de chuva e sistemas para reuso doméstico, na agricultura e nas indústrias da cidade?

**7.4 Promover a educação para o consumo responsável da água por parte do setor produtivo e do consumo residencial.**

1) Que estratégias têm sido utilizadas pelo município para educação ao consumo responsável da água?

---

---

---

---

2) Existe alguma companhia ou orientação ao consumidor?

---

---

---

---

3) Existem orientações ao setor de produção?

---

---

---

---

4) Existe alguma iniciativa de orientação ao uso da água na agricultura?

---

---

---

---

5) Existem algum incentivo ao setor produtivo para adoção de boas práticas de uso da água?

---

---

---

---

6) Existe algum monitoramento ou sanção ao uso indevido da água?

---

---

---

---

7) Há programa/ações/sistemas de incentivo ao uso racional da irrigação no município?

**7.5 Recuperar, Conservar e Proteger as águas subterrâneas**

1) No município existem ameaças à preservação das águas subterrâneas?

a) O município tem programa/ações de recuperação, conservação e proteção das águas subterrâneas

**7.6 Promover o uso mais eficiente da irrigação e garantir o acesso da população de baixa renda no meio rural a sistemas mais eficientes e de baixo custo**

1) O município dispõe de controle da qualidade da água?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, qual laboratório executa?

2) Existe controle da qualidade da água utilizada para irrigação?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, que órgão ou instituição o executa?

3) Há esgotamento sanitário no meio rural?

## SÍNTESE 7

Pontos Positivos:

---

---

---

---

---

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DESAFIO 8 - CONSOLIDAR A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (SISAN), APERFEIÇOANDO A GESTÃO FEDERATIVA, A INTERSETORIALIDADE E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL**

**8.1. Promover a intersectorialidade para viabilizar o plano paulista de SAN.**

1) Há algum órgão da administração pública municipal responsável pelo planejamento intersectorial das ações de SANS?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, qual a localização deste órgão no organograma da administração?

---

---

---

---

2) Quais secretarias municipais estão envolvidas nas questões de SAN?

---

---

---

---

3) Quais ações intersectoriais (envolvendo mais de uma secretaria) existem no município?

---

---

---

---

4) Como a sociedade civil, setor privado e a academia têm sido envolvidos nas ações de SAN do município?

---

---

---

5) O poder público municipal apoia e valoriza as ações intersetoriais como estratégia de gestão pública?

6) Qual o potencial das atuais secretarias de governo para o trabalho intersetorial (há interesse e abertura para esse tipo de trabalho)?

**8.2. Potencializar a adesão ao SISAN com criação gradativa de seus componentes no Estado de São Paulo, como forma de garantir a realização do DHAA, conforme artigo 6º a Constituição Brasileira.**

1) O município já aderiu ao SISAN?  
( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, como tem sido a atuação da CAISAN (reuniões regulares, deliberações)?

b) Se não, em que estágio ele se encontra para a adesão?

2) Qual a relação do município com o governo Estadual para as questões de SAN? Quem são os interlocutores (onde município busca informação)?

3) A respeito ao Plano Municipal de SAN, são feitas atualizações a partir de revisões no Plano? Há a disseminação das informações e estudos mais recentes?

---

---

---

---

4) O que se sabe sobre o histórico do movimento de defesa e promoção à alimentação adequada no município e da participação do setor saúde nesse movimento (ação da cidadania, conferências, centros de referência)?

---

---

---

---

5) Depois de elencar as pessoas envolvidas com SAN (Segurança alimentar e nutricional) e Saúde no município, responda que tipo de organização formal ou informal existe entre elas.

Grupos de trabalho:

---

---

---

---

Fóruns de discussão:

---

---

---

---

Conselhos:

---

---

---

---

Coordenadorias municipais:

---

---

---

---

Secretarias:

**8.3. Monitorar as políticas e o PLANSAN-SP.**

1) Se sabe sobre o Plano de SAN da sua cidade? Ele já existe, está em fase de desenvolvimento ou não há previsões para a sua criação?

a) Se o município tem plano de SAN, como ele tem sido monitorado?

b) Como foram definidos os indicadores de avaliação do plano municipal?

c) O plano de SAN do município encontra-se em consonância com o seu plano plurianual?

2) Como é a participação da sociedade civil nas ações de SAN do Município?

a) Como é a participação da sociedade civil nas ações de SAN do Estado?

---

---

---

**8.5. Garantir assessoria técnica aos municípios para adesão e operacionalização do SISAN.**

1) Com relação aos Conselhos de seu Município, responda as questões abaixo:

1.1) O Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional é...

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

não atuante

não está constituído.

a) Se não está constituído, existe lei municipal que cria o Conselho?

sim  não

b) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim  Não

c) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim  Não

d) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim  Não

e) Quais os setores/ secretarias/ departamentos/ organizações/ instituições que participam?

---

---

---

---

1.2) O Conselho Municipal de Saúde é:

atuante e reconhecido.

pouco atuante.

a) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim  Não

b) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim  Não

c) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim  Não , que setores/quais instituições são representadas no Conselho?

---

---

---

---

d) Os conselhos comunitários/comissão local de saúde são:

- atuantes.
- pouco atuantes.
- não atuante
- não estão constituídos.

e) Quem participa (representantes de quais setores/ instituições/ organizações, etc).

---

---

---

---

1.3) O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é:

- atuante e reconhecido.
- pouco atuante.

a) Conta com apoio e presença constante do poder público.

Sim ( ) Não ( )

b) Conta com efetiva participação da sociedade civil.

Sim ( ) Não ( )

c) Conta com a parceria e/ou respaldo das universidades.

Sim ( ) Não ( )

1.4) Existe um conselho de desenvolvimento rural?

Sim ( ) Não ( )

a) Se sim, ele é atuante?

- atuante e reconhecido.
- pouco atuante.
- não atuante
- não está constituído.

2) A população tem participação ativa em conselhos de segurança alimentar e nutricional?

---

---

---

---

a) Qual a periodicidade das reuniões do Conselho municipal de SAN?

---

---

---

---

b) As reuniões têm acontecido com regularidade?

---

---

---

---

c) Existem atas das reuniões?

---

---

---

---

**8.6. Garantir a realização das conferências estaduais de SAN.**

1) O município tem realizado conferências municipais de segurança alimentar e nutricional?  
( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, com que frequência? Qual a data da última Conferência?

---

---

---

---

b) Se sim, as propostas das conferências têm sido transformadas em políticas públicas (planos de SAN)?

---

---

---

---

2) O Conselho municipal tem monitorado a realização das propostas das Conferências?

---

---

---

---

a) Existem previsões para as próximas conferências Estaduais e Municipais de SAN?

---

---

---

---

**8.7. Garantir o funcionamento do CONSEA-SP.**

1) O município tem representantes da Comissão Regional de SAN (CRSANS)?

---

---

---

2) O município tem representantes no CONSEA-SP

(  ) Sim (  ) Não

a) Se sim, a gestão pública tem apoiado a participação (locomoção, etc.) ?

---

---

---

b) Se não tem representantes, como o município tem se mantido informado das pautas e deliberações do CONSEA?

---

---

---

3) O município tem recorrido ao CONSEA para divulgar suas ações e pedir apoio às suas reivindicações junto ao Estado?

---

---

---

#### **8.8. Garantir o funcionamento da CAISAN-SP.**

1) Como o município tem se mantido informado das pautas e deliberações do CAISAN-SP?

---

---

---

2) O município tem recorrido à CAISAN para divulgar suas ações e pedir apoio às suas reivindicações junto ao Estado?

---

---

---



**8.9. Garantir a inserção da SAN na pesquisa-ensino-extensão do Estado de São Paulo.**

1) Existem estratégias de formação em Segurança Alimentar e Nutricional e em Direito humano à alimentação adequada, para os gestores e representantes da sociedade civil? Se sim, quais?

---

---

---

2) Existe espaço para denúncias e reclamações da violação dos Direitos humanos à alimentação adequada? Como é o processo e ele promete retornos a população?

---

---

---

3) O que se sabe sobre a intersetorialidade dos fóruns municipais, estaduais e da união de SAN? Há comunicação entre eles?

---

---

---

**SÍNTESE 8**

Pontos Positivos:

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

**DESAFIO PNSAN 9. APOIO A INICIATIVAS DE PROMOÇÃO DA SOBERANIA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E DE SISTEMAS ALIMENTARES DEMOCRÁTICOS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS EM ÂMBITO INTERNACIONAL, POR MEIO DO DIÁLOGO E DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL.**

**9.1. Promover a troca de experiências entre as comunidades de matriz africana brasileiras e dos países africanos da CPLP.**

1) Neste município existem programas de intercâmbio entre comunidades quilombolas e comunidades camponesas dos países africanos participantes da CPLP?

---

---

---

---

**9.2. Promover o intercâmbio no âmbito do pacto de Milão.**

2) O município possui adesão ao Pacto de Milão?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, quais as ações realizadas?

---

---

---

---

**9.3. Promover a inclusão do tema das mudanças climáticas na discussão sobre SAN no âmbito da América Latina.**

1) São realizadas pesquisas pelas universidades próximas a respeito dos futuros impactos das mudanças climáticas sobre a produção agrícola, os recursos hídricos e a questão de SAN?

( ) Sim ( ) Não

a) Se sim, quais universidades desempenham esse papel?

---

---

---

---

**9.4. Promover trabalhos relacionados à promoção da SAN dos refugiados, imigrantes e demais grupos vulneráveis.**

1) Existem refugiados, imigrantes e demais grupos vulneráveis no município?

---

---

---

---

2) Há algum programa que facilita a inserção e melhora de vida desses grupos sociais, como o Banco do Povo?

---

---

---

---

**SÍNTESE 9**

Pontos Positivos:

---

---

---

---

Desafios:

---

---

---

---

---

---

---