



## PROGRAMAÇÃO DO CURSO

### 1. OBJETIVO

Ampliar o debate sobre as políticas públicas de soberania e segurança alimentar e nutricional e as demandas dos grupos sociais para a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), com foco nas estratégias de promoção da autonomia, saúde e bem estar comunitário.

### 2. ESTRATÉGIA

O Curso será oferecido totalmente online, em aulas virtuais num total de 60h, incluindo o tempo para leitura e os exercícios. As aulas podem ser acessadas a qualquer momento, conforme a disponibilidade do aluno. A verificação dos exercícios é automática e logo após seu envio, o aluno receberá os comentários sobre suas respostas.

É planejada a realização de alguns encontros síncronos para discussão dos temas durante o curso (*lives*). As datas e as formas de acesso serão informadas aos cursistas por e-mail. A participação nos encontros não é obrigatória e sua gravação será disponibilizada para quem não conseguir acompanhá-los ao vivo.

### 3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

O curso é dividido em 3 módulos sobre o DHAA no que se refere a bases conceituais e tratados internacionais, seu contexto nos países da CPLP (Comunidade dos Países de Língua Portuguesa), além de desafios e formas de superação para sua conquista.

O conteúdo provoca o debate sobre aspectos relacionados à fome nos países da CPLP e quais os caminhos possíveis de governança das Políticas Públicas para a garantia do DHAA. Além disso, o curso indica instituições, instrumentos e o contexto de aplicação do DHAA. Finalmente, pretende mobilizar as pessoas para as políticas públicas dos seus países e territórios.

**ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O PRIMEIRO MÊS****Tópico inicial: Apresentação do Curso****Professora responsável:** Maria Rita Marques de Oliveira

<b>Módulo 1. Bases conceituais e tratados internacionais sobre o DHAA</b>	<b>Carga Horária 24 horas</b>
<b>AULAS</b>	
<b>Aula 1.</b> Conceitos e pilares do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional	<b>6 horas</b>
<b>Aula 2.</b> Tratados de Direitos Humanos	<b>6 horas</b>
<b>Aula 3.</b> Violações e Exigibilidade ao Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas	<b>6 horas</b>
<b>Aula 4.</b> A Segurança Alimentar e Nutricional como garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada	<b>6 horas</b>

**Professores responsáveis:**

Flavio Luiz Schieck Valente – UFPE - Brasil

Maria Rita Marques de Oliveira – UNESP - Brasil

**ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O SEGUNDO MÊS**

<b>Módulo 2. Contexto do DHAA nos países da CPLP</b>	<b>Carga Horária 8 horas</b>
<b>AULAS</b>	
<b>Aula 1.</b> Instituições, instrumentos, governança e o contexto na aplicação do DHAA nos países membros da CPLP	<b>2 horas</b>
Depoimento do Brasil	<b>1 hora</b>
Depoimento de Cabo Verde	<b>1 hora</b>
Depoimento de Guiné-Bissau	<b>1 hora</b>
Depoimento de Moçambique	<b>1 hora</b>



Depoimento de Portugal	<b>1 hora</b>
Depoimento de São Tomé e Príncipe	<b>1 hora</b>

**Professores responsáveis:**

Carmina da Fonseca Rodrigues Viegas – PAPAC - São Tomé e Príncipe

Joana Rocha Dias – ACTUAR - Portugal

Maitu Abibo Buanango – UniZambeze - Moçambique

Maria Rita Marques de Oliveira – UNESP - Brasil

Miguel de Barros – Tininguena – Guiné Bissau

Vladmir Antero Delgado Silves Ferreira – UNICV – Cabo Verde

**ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O TERCEIRO E QUARTO MÊS**

<b>Módulo 3. Desafios e formas de superação</b>	<b>Carga Horária 28 horas</b>
<b>AULAS</b>	
Aula 1. Impactos dos conflitos armados, instabilidade política e democracia no DHAA	2 horas
Aula 2. Impactos dos conflitos socioambientais no DHAA	2 horas
Aula 3. Influências do matriarcado e relações de gênero - Parte 1	2 horas
Aula 4. Influências do matriarcado e relações de gênero - Parte 2	2 horas
Aula 5. Relações de gênero em Moçambique: relato de experiência	2 horas
Aula 6. Modos de produção e investimentos na agricultura	2 horas
- Aula 6.1. Sistemas agroalimentares e equidade no campo	2 horas
- Aula 6.2. O mercado de alimentos e as violações do DHAA	2 horas
- Aula 6.3. Agroecologia como estratégia sustentável para garantia do DHAA	2 horas
- Aula 6.4. Extensão rural e desenvolvimento local	2 horas
- Aula 6.5. Organização comunitária e participação social	2 horas
- Aula 6.6. Organização de produtores e mercado local	2 horas
- Aula 6.7. Arranjos sociotécnicos	2 horas
Aula 7. Desconexão e descontinuidade de políticas públicas	2 horas



**Professores responsáveis:**

Bas'Illele Malomalo – UNILAB - Brasil

Carmina da Fonseca Rodrigues Viegas - PAPAC - São Tomé e Príncipe

Davis Gruber Sansolo – UNESP - Brasil

Jaqueline Sgarbi dos Santos – UNILAB - Brasil

José Giacomo Baccarin - UNESP - Brasil

Luis Carlos Ferreira de Almeida – UNESP - Brasil

Maitu Abibo Buanango – UniZambeze - Moçambique

Miclay dos Reis Pereira Carvalho – USTP – São Tomé e Príncipe

Nina Paula Laranjeira – NASPA / IBC - Brasil

Rodrigo Machado Moreira – UNESP - Brasil

Vladmir Antero Delgado Silves Ferreira – UNICV – Cabo Verde

**4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / DECLARAÇÃO E CERTIFICADO**

Para ser considerado aprovado, o aluno deve assistir às aulas e realizar as leituras recomendadas.

Ao final de cada aula, será disponibilizado um questionário com questões de múltipla escolha.

O aluno que concluir todas as tarefas com pelo menos 70% de acerto será considerado aprovado.

Na semana seguinte ao término do curso, o aluno receberá uma declaração de conclusão e o certificado será emitido pela PROEX – UNESP (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX – UNESP) no período de até um ano.

**5. REALIZAÇÃO:**

Esse curso foi criado a partir de uma construção coletiva com os representantes do Mecanismo de Facilitação da Participação das Universidades no Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (MU-CONSAN-CPLP).

É desenvolvido com apoio financeiro do Convênio MCTIC n. 821825/2015, com execução do INTERSSAN (Centro de Ciência, Tecnologia e Inovação para Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional) – IBB - UNESP e apoio do Núcleo de Educação a Distância e Tecnologias da Informação em Saúde (FMB-UNESP).